

النموذج الأول

أولًا التعبير

س١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

س٢ زيادة السكان فى مصر تؤدى إلى العديد من المشكلات، تحدَّث عن هذه المشكلة، موضحًا أثرها، وكيفية علاجها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ومِمَّا يَحْفِزُ على التَّعْجِيلِ بِفَتْحِ هذه البِلادِ، فَضْلًا عن الأسْبابِ السَّابِقَةِ – أنَّ أهْلَ بَرْقَةَ، وعَدَدُهُمْ كَبيرٌ، يمْتازونَ بالخُلُقِ الطَّيبِ، والنَّفْسِ السَّمْحةِ، وينظُرونَ إلى الإسْلامِ من خِلالِ ما سَمِعُوا عنه ...».

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «يحفز». ② مضاد : «السمحة».

(ب) بِمَ اتسم أهل برقة ؟ وكيف نظروا إلى الإسلام ؟

(جـ) ما الأسباب التى عجَّلت بفتح برقة ؟

س٤ من موضوع «الحرية» :

«فالحريةُ شَمْسٌ يَجبُ أن تُشرِقَ فى كُلِّ نفسٍ، فمَن عاشَ مَحْرومًا منها، عاشَ فى ظُلْمةٍ حالِكَةٍ».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «تشرق». ② مضاد : «ظلمة».

③ جمع : «نفس».

(ب) دلِّل على أن الحيوان يفهم معنى الحرية كما فهمت من الدرس.

(جـ) بِمَ صوَّر الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟



س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقى على قيدِ الحياةِ، يَبدأُ صغيرًا، ويَنمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغِبَ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «متجدد».   ② مضاد : «ينمو».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع كما فهمت من الموضوع ؟

(جـ) ماذا يترتب على طموح كلٍّ من : العامل والطالب ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾﴾.

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

① معنى «أوِّبى» : (ردِّدى – قولى – فكِّرى).

② مفرد «سابغات» : (سابغ – سابغة – سبوغ).

(ب) بماذا أنعم الله على (داود) فى الآية الأولى ؟

(جـ) أمر الله – تعالى – نبيَّه داود (عليه السلام) بأمرين، ما هما ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

س٧ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُتْبُ تَحْتَ جَناحِها ∴ كُتِبَتْ لَها فِيها الكَرامَةْ
فأرادتِ الحَمْقاءُ تَعْرِفُ مِنْ رَسائِلِهِ مَرامَهْ

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة مكان النقط التالية :

① معنى «الحمقاء» : ....   ② المراد بـ «مرامه» : ....

③ مضاد «الكرامة» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى التعبير التالى : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِــى النَّــاسِ أَحْيَــاءٌ كَأَمْــوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْــزُ الأَسِــنَّـةِ فِيهِـــم لا يُؤْلِـــمُ

فَاصْــدِمْ جَهَالَتَهُــم بِعِلْمِــكَ إِنَّــمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَـةِ بالمعَــارِفِ أَحْــزَمُ

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة مكان النقط التالية :

① مرادف «وخز» : .... ② مضاد «الجهالة» : ....

③ مفرد «الأسنة» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوغى» ؟

رابعًا النحـ

س٩ «**الطموح** هو الذى يحرك **العزيمة** عند الإنسان ويشدها، فطموح **الموظف** فى وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

① جملة اسمية، وبيِّن ركنيها.

② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا، وبيِّن نوعيهما.

③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

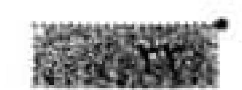
خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَقَــاكَ اللـــهُ يَــا وَطَــنِـى ∴ مِـــنَ الآفَـــاتِ والـــمِـحَـنِ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



النموذج الثانى

أولًا التعبير

س١ اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الأقصر السياحية.

س٢ حُـب الوطن غريـزة فطرية، وحُب الأوطـان من الإيمان، اكتب فـى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك، وواجبك نحوه فى السلم والحرب.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

س٣ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ودارتْ مَعاركُ عنيفةٌ بينَ البرْبَرِ والمسْلِمين، أظهرَ فيها عُقبةُ من البَسالَةِ والجُرأةِ والإقدامِ ما جعَلَ البَرْبَرَ يَرْهَبون صَوْلَتَه، ويفرُّون أمامَه، ويرفعونَ رَايةَ التَّسليمِ».

(أ) هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

① مرادف : «يرهبون». ② مضاد : «الإقدام». ③ جمع : «صولة».

(ب) ما مظاهر خوف البربر من عقبة ؟

(جـ) اكتب عدة أسطر عن موقف القبائل من الفتح الإسلامى.

س٤ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانَةَ المُواطنِ للمـالِ العامِّ واجِبٌ تُمليه عَليه عَقيدتُه؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كمـا يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ؛ لأنَّه يَعلمُ أنَّ المالَ العامَّ هو مالُ جميعِ أفرادِ الوَطَنِ، وأنَّ الاستيلاءَ عَليهِ أو التَّفريطَ فيه يُعدُّ جَريمةً وخيانةً».

(أ) أكمل ما يلى :

① معنى «صيانة» : ....

② مضاد «الاستيلاء» : ....

③ جمـع «عقيدة» : ....

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟





(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوِّب الخطأ :

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ( )

س٥ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«فى شـــهرِ سِبْتَمْبِر تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحوَ ألفِ ميلٍ فوقَ عُرْضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها».

(أ) **هات ما يلى فى جملتين من إنشائك :**

① مرادف : «تضل». ② مفرد : «أسراب».

(ب) متى تهاجر الطيور إلى الجنوب ؟

(جـ) اكتب من الفقرة ما يدل على قدرة الله تعالى.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِى هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللّٰهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① معنى «عفو» : (عفة – تسامح – فضل).

② مضاد «نقص» : (زاد – قَلَّ – رفع).

(ب) لماذا يدعونا الإسلام إلى مكارم الأخلاق ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله (ﷺ) : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلَّا عزًّا».

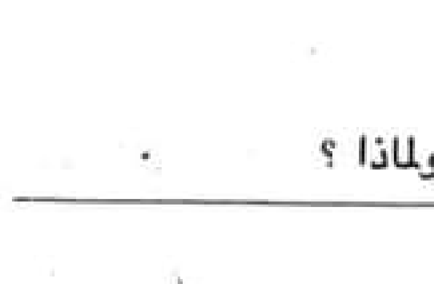
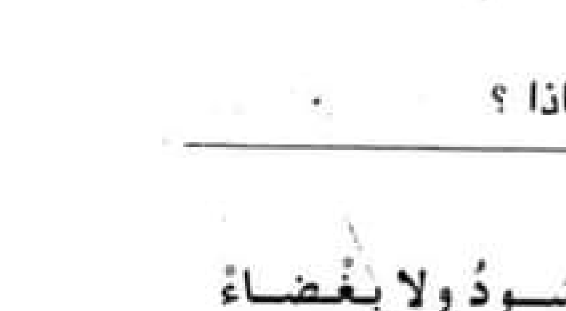
س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَـيَبقَى عَبِيـرُكِ بَيـتَ الغَـريـبِ ∴ وسَـيـفَ الضَّـعيفِ وحُلمَ الحَزين

سَـيَبقَـى شَـبابُـكِ رَغْـمَ اللَّيـالـى ∴ ضِـيـاءً يشـعُّ علـى العَالَـمين

فَـهَيَّا اخْلَـعِى عنكِ ثَوْبَ الهُمُـومِ ∴ غَـدًا سَـوفَ يَـأتـى بِمَا تَحْـلُمـين







(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى «يشع» : ينتشر (نوره – صوته – خياله).

② جمع «الغريب» : (الغرباء – الأغربة – الغربان).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) أيهما أجمل : سوف يأتى «بما تطلبين» أم «بما تحلمين» ؟ ولماذا ؟

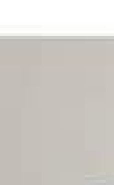
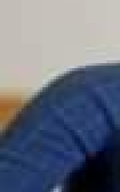
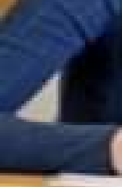




س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَـا أَجْـمـلَ أَنْ نَحـيَـا سُـعَـداءْ ∴ لا حِـقْـدَ يَسُـودُ ولا بَغْضَـاءْ

أَزْهَـــارُ الحُـــبِّ تُـظَـلِّـلُـنَـا ∴ فـى دُنْـيـا تَـغْـمـرُهـا الأَنْـداءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «يسود» : (ينتشر – ينحسر – ينكسر).

② مفرد «الأنداء» : (النداء – الندى – النادى).

③ مذكر «دنيا» : (دُنا – دانٍ – أدنى).

(ب) ما ملامح الحياة التى يحلم بها الشاعر، ويدعو إليها ؟

(جـ) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟



رابعًا / النحـــو

س٩ «الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن نفسه، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طُمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجى».



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

① فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.　　② ضميرًا متصلًا، وبيِّن نوعه.



خامسًا / الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«للطيورِ عالَمٌ غريبٌ ، نتعلَّمُ منهُ كثيرًا مِنَ الصِّفاتِ الحَسنةِ».



سادسًا / الإمـــلاء



س١١ اكتب ما يُملى عليك.






النموذج الثالث

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل، ولكلٍّ من الأفراد والحكومات دور فى القضاء عليه.

س٣ وطننا فى حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه، كل فى مجاله؛ ليرقى ويتقدم.
اكتب فى ذلك موضحًا نتائج وثمار النهوض بالوطن.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ثم حَدَثَ شىءٌ لم يتوقَّعْهُ أهلُ طَرابُلْسَ، انحَسَر الماءُ عن الشَّاطِئ فى أيَّامِ الجَزْرِ، وأصْبَحَ دُخولُ المَدينةِ مَيْسُورًا من جِهَةِ الشَّاطِئ، بعدَ جفافِهِ، وإمْكانِ السَّيْرِ عليه».

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ معنى «انحسر» : (جفَّ – ارتدَّ – غطَّى).

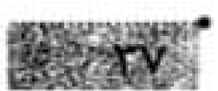
٢ مضاد «ميسورًا» : (صعبًا – مهلكًا – ممهدًا).

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعبًا ؟

(جـ) كيف دخل الجيش الإسلامى مدينة طرابلس ؟

س٥ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيانةَ المُواطِنِ للمــالِ العامِّ واجِبٌ تُمليهِ عَليه عَقيدتُه؛ لذا فهو يَحْرِصُ عليهِ كما يَحْرِصُ عَلى مالِهِ الخاصِّ».



(أ) هات فى جملتين من إنشائك :

① معنى : «صيانة». ② مضاد : «العام».

(ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوِّب الخطأ :

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى وإنسانى. ( )

س٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«طُموحُ الطَّالــبِ يَدْفَعُهُ إلى الجِدِّ والاجْتِهادِ، والصَّبْرِ على طَلَبِ العِلْمِ، والتَّخَلُّقِ بِمَحاسِنِ الأَخْلاقِ».

(أ) هات فى جملتين من إنشائك :

① معنى : «طموح». ② مضاد : «العلم».

(ب) ما أثر الطموح على الطالب ؟

(جـ) ما أهمية طلب العلم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالــى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ﴾.

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (ردِّدى – تحدثى – فكرى).

② مضاد «آتينا» : (أخذنا – سلبنا – رددنا).

(ب) بِمَ أكرم الله – عز وجل – نبيَّه داود فى الآية الأولى ؟

(جـ) كان سيدنا داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده. فما العمل الذى كان يحقق له ذلك ؟

(د) استخرج من الآية أسلوبًا مؤكدًا بأكثر من مؤكِّد، ثم بيِّن الغرض من أسلوب الأمر : «اعمل».

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الجِرَاح ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الحَائِرِين
سَيَبقَى عَبِيرُك بيتَ الغَرِيبِ ∴ وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وحُلمَ الحَزِين

(أ) هات فى جملتين من إنشائك :

① معنى : «نشيدك». ② مفرد : «الجراح».

(ب) الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دلِّل على ذلك من البيتين.

(ج) أكمل : كاتب النص هو الشاعر ....

(د) ماذا أفاد تعبير «رغم الجراح» فى البيت الأول ؟

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كأَمْوَاتِ الوَغَى ∴ وَخْزُ الأَسِنَّةِ فِيهِم لا يُؤْلِمُ
فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُم بِعِلْمِكَ إنَّمَا ∴ صَدْمُ الجَهَالَةِ بالمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات فى جملتين من إنشائك :

① معنى : «الوغى». ② مفرد : «الأسنة».

(ب) ماذا يريد الشاعر من البيتين السابقين ؟

(ج) «فاصدم» أسلوب : .... وغرضه : .... (أكمل).

رابعًا النحو

س١ «القراءة من أفضل الهوايات، فهى باب المعرفة التى نطل منها على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها. فأقبِلوا أيها الطلاب على القراءة ؛ لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

② خبرًا شبه جملة.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يلى :

① «نطل» فعل صحيح، ونوعه : ....

② «نرى» فعل معتل، ونوعه : ....



خامسًا الخـ...

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«حِمايةُ البيئةِ مِنَ التلوثِ واجبٌ عَلى كُلِّ مُواطِنٍ».

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتبْ ما يُملى عليك.

النموذج الرابع

أولًا التعبير

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئة لعالِم مصرى حصل على جائزة عالمية؛ تقديرًا لجهوده فى العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكلٍّ من الطريق والجار والصديق حقوق، يجب التمسك بها للعيش فى أمن واستقرار.

س٣ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«إنَّ المعركةَ هذه المرَّةَ لنْ تكونَ مَعَ القبائلِ مُنْفَردةً، وإنَّما ســتكونُ مع مَلِكٍ طاغيةٍ يَبْسُطُ سُلطانَهُ ونُفُوذَهُ من طَرَابُلُسَ إلى طَنْجَةَ، وتدينُ له القبائلُ بالطَّاعَةِ؛ لأنَّهُ خلَّصَهُم من حُكْمِ الرُّومِ، وأعلنَ انفصالَهُ عن البلاطِ البيزَنْطِيِّ».

(أ) هات فى جمل من تعبيرك :

① مرادف : «تدين». ② مضاد : «طاغية». ③ جمع : «المعركة».

(ب) لماذا دانت القبائل لهذا الملك الطاغية ؟

(جـ) ما رأى عقبة فى كيفية محاربة جرجير ؟

س٥ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّموحُ هُوَ الَّذى يُحرِّكُ العَزيمةَ عنْدَ الإنْســانِ ويَشُــدُّها؛ فَطُموحُ المُوَظَّفِ فى وظيفَتِهِ يَنْعَكِسُ على عَمَلِه، فَيَنْتَظِمُ ويُحْسِنُ الأداءَ ويُضاعِفُ الإنتاجَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «يحسن» : (يضعف – يزيد – يسىء).

② جمع «الموظف» : (الوظائف – الموظفون – الواظفون).

(ب) ما معنى الطموح ؟ وما أثره على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة ؟

(جـ) كيف تكون – أيها الطالب – طَمُوحًا ؟

س٦ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وتَصنعُ إحْدَى العَنَاكِبِ المائيةِ لنفسِــها عُشًّا على شكلِ مِنْطَاد من خُيوطِ العَنكبوتِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① جمع «عش» : (عشش – أعشاش – عشائش).

② مذكر «إحدى» : (واحد – أحد – وحيد).

(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

① التفكير فى مخلوقات الله عز وجل.

② تأثر عين الحصان بالأشعة تحت الحمراء.





أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَـنْ أَبِـى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) أنَّ رَسُـولَ الله (ﷺ) قَالَ : «مَـا نَقصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلَّا ...».



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «نقص» : (زاد – قلَّ – فنى).

② جمع «صدقة» : (صديقات – صادقات – صدقات).

(ب) ما القيم التى يرسخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال فهمك للحديث ؟

(جـ) استخرج من الحديث تضادًّا، وبيِّن أثره فى المعنى.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفْءٍ ∴ وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الحَنِين

سَيَبْقَى نَشِيدُكِ رَغْمَ الجِرَاح ∴ يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الحَائِرِين

سَيَبْقَى عَبِيرُكِ بَيْتَ الغَرِيبِ ∴ وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وحُلمَ الحَزِين

(أ) هات ما يلى من الأبيات :

① كلمة معناها : «المضطربين». ② كلمة مضادها : «يُظلِم».

③ كلمة جمعها : «أناشيد».

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات، ثم اشرحها بأسلوبك.

(جـ) هات من البيت الثانى تعبيرًا جميلًا، واشرحه.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

إنَّ المَعَارِفَ للمَعَالِى سُلَّمٌ ∴ وأُولُو المَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى ∴ سِيَّانَ فِيهِ أخُو الغِنَى والمُعْدِمُ

(أ) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① مرادف «الورى» : .... ② مضاد «ينعموا» : ....

(ب) عبِّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

(جـ) أى التعبيرين أقوى فى أداء المعنى :

«العِلم زينة أهله» أم «العِلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س١٠ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلَّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) ضع علامة الصواب أو الخطأ أمام كل جملة، مع تصويب الخطأ :

① «الجو فى مصر جميل». نوع الخبر شبه جملة. ( )

② «التفوق» : مبدوءة بألف وصل. ( )

خامسًا الخــــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«العِلمُ سبيلُ النَّهضةِ، وأساسُ التقدُّمِ».

سادسًا الإمــــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.





محافظة الجيزة

مدرسة رويال هاوس للغات

قسم اللغة العربية

نموذج إجابة الاختبار الأول بكتاب الوزارة

الصف الأول الإعدادي

أولاً: التعبيـــر : عناصر الموضوع:

١- مفهوم الزيادة السكانية. ٢- خطورة الزيادة السكانية.

٣- دور الدولة في تقديم حلول للمشكلة.

٤- دور الإعلام في التوعية بهذه المشكلة.

٥- كيفية الاستفادة المثلى من الموارد البشرية.

(يُراعى عند كتابة موضوع التعبير:

١- تجنُّب الأخطاء الإملائية والنحوية. ٢- الحرص على سلامة الأسلوب، وعدم تكرار المعاني دون مبرر.

٣- الاستشهاد بنماذج من الآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة، والأبيات الشعرية تدعيمًا لما تطرحه من أفكار.

٤- الحرص على كتابة خاتمة تُلخص فيها أفكارك التي عبرت عنها.

٥- تقسيم الموضوع إلى فقرات، وترك مسافة في بداية كل فقرة، وسطر بين كل فقرة.

ثانيًا: القصة والقراءة: **١- القصة:**

أ- يُعجّل – الخبيثة.

ب- الإجابة بالقطعة.

ج- كره أهل برقة للحكم البيزنطي، واستعدادهم للدخول في الإسلام حين يتخلصون من حكم البزنطيين.

٢- القـــراءة: الحريـــة:

أ- تظهر – نور – (نفوس – أنفس)

ب- عندما فتح الكاتب الباب تحولت حالة الهرة من الهم والحزن إلى الغبطة والسرور.

ج- لكانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

٣- سبيل النجاح:

أ- يتوالى ويستمر – يذبل.

ب- الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالسعي الجاد، أما الطمع فصورة من صور الشر، بل هو الشر نفسه؛ لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي.

ج- طموح الطالب يدفعه إلى النجاح والتفوق، وطوح العامل يدفعه إلى إتقان عمله فيتحسن أجره، وترتفع مكانته.

ثالثًا : النصوص : نص : العمل حياة :

أ- رددي - سابغة

ب- النبوة، الكتاب، الصوت الحسن، وجعل الحديد لينًا في يده.

ج- بالعمل وإتقانه.

د- أسلوب نداء وفيه تصوير للجبال بانسان ينادى عليه ، و (أوبى) أمر للنصح والإرشاد.

نص : سليمان والحمامة :

أ- السفيهة – المذلة - قصده

ب- أجب بنفسك.

ج- تعبير جميل يدل على سوء التفكير.

نص فضل العلم والعمل :

أ- طعن – المعرفة - السنان

ب- أجب بنفسك

ج- شبه المتكاسلين بأموات الحرب، مما ينفر من التكاسل.

رابعًا : النحـو :

أ- الإعراب :

١- الطموح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- العزيمة : مفعول به منصوب وعلامته الفتحة.

- استخرج : ١- طموح ، ينعكس / ٢- هو، غائب / الهاء في عمله ، غائب
- يحرك : سالم / يشدها : مضعف ثلاثي

إجابة الاختبار الثاني

أولاً: التعبيـر:

عناصر الموضوع:

١- حب الوطن من الإيمان.

٢- أهمية العمل من أجل الوطن.

٣- مصر في القرآن والسنة.

٤- واجبنا نحو مصر.

ثانيًا : القصة والقراءة : **١- القصة :**

١- يفزعون- صولات- الجبن. (يضعهم الطالب في جمل بأسلوبه)

٢- كانوا يرهبون شجاعته وقوته، ويفرون أمامه، مع رفعهم راية التسليم.

٣- هناك بعض القبائل كانت ترى الفتح الإسلامي منقذًا لهم من الظلم البيزنطي، وبعض القبائل الأخرى ترى ضرورة الدخول في مواجهة مع الجيش الإسلامي، ثم ساد الرأي الأخير.

٢- القـــراءة: صيانة المال العام:

١- حفاظ – رعاية – عقائد

٢- لأنه واجب ديني ووطني.

٣- خطأ / صح.

٣- غرائب المخلوقات

١- تهتدي – سرب (يضعهما الطالب في جملتين بأسلوبه)

٢- في شهر سبتمبر.

٣- ما يدل على قدرة الله : أن الطيور تهاجر قاطعة ألف ميل في البحر، ولا تضل طريقها، فالله - سبحانه وتعالى - هيأها لذلك، وهو الذي يرشدها.

ثالثًا : النصوص : نص : عشقناك يا مصر :

١- نوره – غرباء

٢- ستبقى أرضك يا مصر حضن لكل غريب، وقوة للضعيف، ويتحقق حلم كل حزين، وسيبقى شبابك يا مصر رغم الجراح والصعاب نورًا يهدي الناس، لذلك دعا الشاعر مصر أن تتخلص من همومها وأحزانها، وتمنى أن يأتيها مستقبل أفضل.

٣- بما تحلمين: لأن الحلم يدل على جمال الآمال واتساعها.

نص الحب عطاء :

١- ينتشر – أدنى

٢- حياة يسودها الحب والمودة بعيدًا عن الحقد والكراهية.

٣- شبه الحب بشجرة أزهارها يستظل بها الناس.

رابعًا : النحـو:

أ- الإعراب :

١- غريزة : مبتدأ ثانٍ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الطيور: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣- طريقها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة / والهاء : ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.

ب- استخرج:

١- تطير (مثال). ٢- (ها) في طريقها، ضمير غائب.

إجابة الاختبار الثالث

أولاً : التعبيـر : عناصر الموضوع :

١- خلق الله الطبيعة نظيفة جميلة.

٢- الإنسان أساء استخدام البيئة .

٣- أنواع ومظاهر التلوث.

٤- التقدم العلمى سلاح ذو حدين.

٥-كيف نحافظ على البيئة؟

ب- عناصر الموضوع: ١- معنى الوطن ٢- حاجة الوطن إلى أبنائه ٣- واجبنا نحو الوطن

٥- موقف الدين من الدفاع عن الوطن

ثانيًا : القصة والقراءة: ١- القصـة :

أ- ارتد / صعبًا

ب- لأنها مدينة ذات أسوار عالية وحصون منيعة.

ج- عندما ارتد الماء عن الشاطئ (الجزر) استغل المسلمون هذه الظاهرة، واستطاعوا دخول المدينة من جهة الشاطئ.

٢- القــراءة: صيانة المال العام:

أ- حفاظ / الخاص (يضعهما الطالب في جملتين بأسلوبه)

ب- لأنه واجب دينى ووطنى، ويجب أن يُستغل في خدمة الوطن، وتيسير حياة أبنائه.

جـ- ١- خطأ ٢- صح

٢- سبيل النجاح:

أ- تطلُّع - الجهل (يضعهما الطالب في جملتين بأسلوبه)

ب- يدفعه إلى النجاح والتفوق.

جـ- يرضى الله على الإنسان، وييسر له طريقًا إلى الجنة، وكذلك يجعل حياة الإنسان أفضل.

ثالثًا: النصوص: نص: العمل حياة:

أ- رددى / سلبنا

ب- منحه الله النبوة والكتاب، والصوت الجميل، وجعل الحديد لينًا فى يده.

ج- كان يعمل حدادًا يصنع الدروع.

د- لقد آتينا مؤكد بـ(اللام – قد) / الوجوب والإلزام

أ- نص: عشقناك يا مصر:

ب- المراد: التغني بأمجاد الوطن. / الجرح

ج- دعوة للعودة إلى الماضي، والتغني بأمجاد الوطن التي تهدي المترددين طريقهم، كما أن أرض مصر حضنٌ للغريب، وقوة للضعيف، وأرض الأحلام لكل حزين.

د- فاروق جويدة.

ه- التحدي والإصرار.

نص فضل العلم والعمل:

أ- الحرب / السنان

ب- أن نواجه الجهل بالعلم والمعرفة ولا نتكاسل فى سبيل الحصول على العلم.

ج- أمر / للنصح والإرشاد

رابعًا: النحـو:

أ- الإعراب:

1. باب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
2. ألوان: فاعل مرفوع بالضمة
3. المستقبل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
4. القراءة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- أفضل. - الهوايات. - من أفضل.

جـ- مضعف - ناقص

إجابة الاختبار الرابع

أولاً: التعبيـر: أجب بنفسك مع استخراج العناصر

ثانيًا: القصة والقراءة: ١- القصة:

أ- تخضع / عادل / معارك (يضعهم الطالب في جمل بأسلوبه)

ب- لأنه خلّصهم من حكم الروم، وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي.

ج- أن تقتصر الغزوة على الرقعة التى يبسط عليها جرجير نفوذه؛ لأنهم إذا قاموا بحملات جانبية فإن البربر والروم سينقضون عليهم من كل ناحية.

٢- القـراءة: سبيل النجاح:

أ- الموظفون / يُسيء

ب- الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالسعي الجاد. - وأثره على حياة الإنسان إنه يحرك العزيمة التى تحقق الآمال، وعلى الموظف ينعكس على عمله فينتظم، ويحسن الأداء، ويضاعف الإنتاج.

جـ- بالجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق ليصل للتفوق.

٢- غرائب المخلوقات:

أ- أعشاش / أحد

ب- تصنع عشًا على شكل منطاد من خيوط العنكبوت، وتعلقه بشيء ما تحت الماء، ثم تُمسك فقاعة هواء بشعر تحت جسمها، وتحمل الفقاعة ثم تعلقها تحت العش، وتكرر ذلك حتى ينتفخ العش ثم تضع صغارها.

ج- يتعرف قدرة الله، ويزداد إيمانًا به.

د- يرى بقوة في الظلام.

ثالثًا: النصوص: نص: مكارم الأخلاق:

أ- قل / صدقات

ب- التصدق على الفقراء، والعفو والتسامح مع الآخرين، والتواضع.

ج- (نقص / زاد) تضاد يوضح المعنى

د- (عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه)

نص: عشقناك يا وطن:

أ- الحائرين / يُضيئ / نشيد

ب- حب وأمل لمصر. / يرى الشاعر مصر أمًا ترعى أبناءها، يشعرون بالحنين كلما ابتعدوا، ويتمنى لها المجد رغم الصعاب والمصائب، وهذه الأمجاد هى التي تُضيئ للمترددين طريقهم. كما ستظل مصر حضن الغريب، وقوة للضعيف.

ج- شبه النشيد بمصباح يهدي الحائرين.

نص فضل العلم والعمل:

أ- الخلق /يشقوا

ب- أجب بنفسك

ج- (العلم زينة أهله) أجمل لأن العلم ليس مجرد مطلب، وإنما هو زينة تجمّل صاحبها.

رابعًا : النحـو:

أ- الإعراب:

١. أمل : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢. المجدون: فاعل مرفوع وعلامة رفع الواو

٣. هدفًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- صحيح: يحقق / معتل: تسمو

- إنَّ

جـ- -خطأ - صح

البيان في اللغة العربية

البيان في اللغة العربية

المادة : اللغــة العربيـــة

التـاريــخ : / / ٢٠١٩

زمـن الإجـابــة : ساعة

الفروع	الدرجــة	التوقيـع	
		المقـدر	المـراجـع
التعبير			
القصة			
القراءة			
النصوص			
النحو			

مجمـوع الدرجـات

المـادة : اللغــة العربيـــة

اسم الطالب (رباعيـًا) : .... التـاريخ : / / ٢٠١٩ م

المدرســة : .... الإدارة : ....

رقـم الجلـوس : .... المحافظــة : ....

الامتحـان الرابع

ـ التعبيـر : [١٤] درجـة .

١ـ التعبير الوظيفي : اكتب برقية إلى صديق تهنئه بحصوله على جائزة الطالب المثالي .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢ـ اكتب في موضـوع واحد فقط من الموضوعين (أ / ب) فيما لا يزيد على أربع فقرات ، متضمنـة خمسـة عشر سطرًا . مراعيـًا مهـارات الكتابـة التي درستـها .

أـ المرافق العامة ملك الوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها .

بـ الماء سر الحياة يجب الحفاظ عليه فبدونه لا توجد حياة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ثانيا : من قصة عقة بن نافع :أجب عن الأسئلة الآتية : [٦] درجـات .

أ-١- ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام المناسب مما يلي:

١- كان هدف عمرو هو فتح برقة وحدها. ( )

٢- حاصر عمرو طرابلس لمدة شهرين. ( )

٣- كانت طرابلس مدينة ذات أسوار عالية وحصون قوية. ( )

٢- أكمل العبارات بما يناسبها :

١- عندما علم أهل طرابلس بما حدث في برقة ....

٢- فر عدد كبير من أهل طرابلس في ....

٣) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- اسم إفريقية قديما يطلق على .... (برقة – القطر التونسي – الجزائر)

٢- تدفق الجيش الإسلامي من جهة.......................... (البر – الجبال – الشاطئ)

٣- بني في طرابلس مسجد باسم .... (عمرو – عقبة – عمر بن الخطاب)

ب- لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي صعبة في فتح إفريقية؟

....
....
....

ج- لماذا لم يخف عمرو من الشدائد التي ستواجه في فتح إفريقية؟

....
....

د- لماذا أراد عمرو السيطرة على القبائل الصحراوية؟.

....
....

ثالثاً - القراءة : [٦] درجـات .

١ - من موضوع : ("سبيل النجاح") اقرأ ثم أجب :

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة ، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- مرادف (بقي): .... (ظل – استمر – كلاهما صواب)

٢- مضاد (أشد) : .... (أصغر – أضعف – كلاهما صواب)

٣ - جمع (عزيمة): .... (أعزم- عزائم - عزام)

ب -) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

....

....

....

ج – ما الذي يصنع الطموح ؟

....

د- ماذا يكون نصيب العامل إذا أتقن عمله والطالب إذا اجتهد؟

....

....

٢- القراءة المتحررة . اقرأ ثم أجب . [٥] درجـات .

إنه الشاب المصري "محمد صلاح" الذى أثبت للعالم أجمع أن الإنسان بوسعه فعل أي شيء إذا توافرت لديه الإرادة فمحمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم بل قدوة لأبنائنا وشبابنا يُشار إليه بالبنان ويُضرب به المثل الاعلى في الالتزام والأخلاق الحميدة فعليك الاقتداء به لتكون نموذجا رائعا مثله .

أ- أكمل ١- مفرد (الأخلاق) : ....

٢- مضاد (الحميدة) : ....

ب - في أي شيء صار محمد صلاح قدوة لغيره ؟.

....

....

ج - بم تنصح الشباب ليحققوا طموحاتهم؟.

....

....

د- ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام المناسب مما يلي:

١- محمد صلاح ضرب المثل في المحسوبية والواسطة ( )

٢- محمد صلاح نموذج للتفوق الرياضي فقط ( )

رابعا ـ النصوص : من نص (العمل حياة) اقرأ ثم أجب : [٨] درجات

قال تعالى : " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا لــه عــين القطــر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعــير"

أ- أكمل : ١- معني (يزغ) : ....

٢- مضاد (أسلنا) : ....

٣- جمع (السعير) : ....

ب ـ اذكر النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان .

....

....

ج ـ ١ - ما الجمال في (وأسلنا لــه عــين القطــر) ؟.

....

....

٢ ـ ماذا أفاد تنكير (عذاب)؟ وما علاقة (نذقه من عذاب السعــير) بما قبلها ؟.

....

د- اكتب مما حفظت يدل على هذا المعنى : أعطى الله عز وجل سيدنا داود النبوة والكتاب والصوت الجميل .

....

....

٢- من نص (فضل العلم والعمل) اقرأ ثم أجب : [٧] درجات

إن المعارف للمعــالي ســـلم	وأولو المعارف يجهدون لينعمـوا
والعـــلم زينة أهله بين الــورى	سيان فيه أخو الغنى والمعـــدم
فالشمـس تطلع في نهار مشـــرق	والبدر لا يخفيه ليـل مظلــم

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ مفرد المعارف : .... (معروف – معرفة – عارف)

٢ ـ معنى لينعموا : .... (يحصلوا – يسعدوا ـ يتقدموا)

ب ـ اشرح الأبيات بأسلوبك .

....

....

....

ج ـ ١ - ما الجمال في (المعارف للمعالي سلم)؟.

....

....

٢ ـ ماذا أفاد وصف العلماء بالشمس والقمر ؟.

....

ـ النحو : [١٤] درجــة اقرأ الفقرة التاليــة بعنـايــة ، ثم أجب عن الأسئلــة التي تليها :

تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم و السبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعا وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة فكن يا بنى حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم .

أ- أعرب ما تحته خط :

١ـ إعراب كلمــة (جاهدة) : ....

٢ـ إعراب كلمــة (التعليم) : ....

٣ـ إعراب كلمــة (خلال): ....

٤ـ إعراب كلمــة (حريصا): ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرا وبين نوعه .

....

٢ـ ضميرا بارزا وبين موقعه الإعرابي .

....

٤ـ ضميرا مستترا وقدره .

....

٥ـ همزة قطع مع بيان السبب.

....

٦ـ وألف وصل ، مع بيان السبب .

....

ج- صوب الخطأ في الجمل:-

١ـ أنتن طلاب مجتهدون .

....

٢ـ إبني فاز بالجائزة .

....

د-١- أكمل بما هو مطلوب :

١ـ .... تلميذان مهذبان. . (ضمير وبين نوعه)

٢ـ المعلمتان .... (خبر جملة اسمية)

٣ـ .... الطالب مبكرا . (فعل مبدوء بهمزة وصل)

٢- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ـ خلقنا الله . (نا) ضمير في محل : .... (رفع ـ نصب ـ جر)

٢ـ العلم هو سلاح الإنسان . الخبر نوعه : .... (مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

الاختبار الأول

أولاً القراءة

السؤال الأول:قصة

"لم يكن هدف عمرو هو الاستيلاء على برقة وحدها، وإنما كانت مطامحه تمتد إلى فتح هذه البلاد حتى يصل إلى إفريقية،وينشر تعاليم الإسلام فيها ..... "

أ-هات مرادف (**الاستيلاء**)، ومفرد(**مطامحه**) ، وجمع(**هدف**) .

ب-ما المراد بـ(إفريقية) فى ذلك الزمن؟ولماذا يريد الوصول اليها؟

ج-لماذا كانت مهمه الجيش الاسلامى فى فتح إفريقية صعب ؟

السؤال الثانى : الحرية

"قلت لعلها ظمأى فأرشدتها إلي الماء،فلم تحفل به،وأنشأت تنظر إلى نظرات تنطق بما تشتمل عليها نفسها من الآلام والأحزان "

أ-هات من الفقرة

فعلا بمعنى(**بدأت**)........ ،(**تعبر**)........

كلمة مضادها:تهمل.........

ب-ما أثرنظرات الهرة وألمها فى نفس الشاعر؟

ج-ماذاتمنى الكاتب فى هذا الوقت؟

ه- ماذا كان غرض القطة؟ وماذا فعل الكاتب حين أدرك غرضها؟

ز- بم صور الكاتب الحرية؟

السؤال الثالث: من موضوع (سبيل النجاح)

" إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة ، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر،حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد ".

أ- أكمل ما ياتى:

*المراد ب(**على قيد الحياة**)......

*جمع(**عزيمة**)......,ومرادف(**ينمو**)

ب- ماالفرق فى المعنى بين (رغب فى الشئ وبين رغب عن الشئ) ؟

ج- ما الفرق بين الطموح والطمع؟

د- لماذا الطمع صورة من صور الشر؟

ه- ما تأثير الطموح على كل من :الموظف والتاجر والعامل والطالب؟

ز- كيف يكسب التاجر رضا الناس؟.

ثانيا النصوص:-

السؤال الاول (العمل حياة)

قال تعالى"ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر أسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يدية بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات واعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادى الشكور"

أ-هات مرادف(**غدوها**) ومضاد(**أسلنا**) وجمع (**السعير**).

ب-ما النعم التى أنعم الله بها على سيدنا سليمان؟

ج- ماذا كان يصنع الجن لسيدنا سليمان؟

د- آل داود ما نوع الاسلوب ؟ وما غرضه؟

ه- مانعم الله على سيدنا داود؟

السؤال الثانى:- (الحب عطاء)

ما أجمل أن نحيا سعداء*** لاحقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا *** فى دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا *** ونشد على أيدى الضعفاء

للطيرنعم أعشاشا *** ونرد عن الكون الظلماء

أ- هات مرادف (**بغضاء**)....ومضاد(**سعداء**)....

والمراد (**بالأنداء**)....ومفرد(**أعشاش**) .

ب- بم صور الشاعر الحب في البيت الثاني؟

ج-ما الذى يريده الشاعر من الإنسان فى البيت الأول؟

د-كيف يعيش الناس سعداء كما فهمت من البيت الثالث والرابع ؟

ه-"خبز محبتنا " ما الجمال؟

ز-"يعيش تحت ظل الأزهاروالكرم يملأالكون"

اكتب من هذا النص ما يعبر عن هذا المعنى.

السؤال الثالث:- (سليمان والحمامة):-

كان ابن داواد يقر *** ب فى مجالسة حمامة

خدمتة عمرًا مثلما *** قد شاءصدقًا واستقامة

فمضت إلى عماله *** يومًا تبلغهم سلامه

والكتب تحت جناحها *** كتبت لها فيها الكرامة

أ-هات مرادف (**شاء**),ومضاد(**استقامة**)

والمقصود(**بالكتب**)ومفرد(**عماله**)

ب- لم كان سليمان يقرب الحمامة فى مجالسه؟

ج- ما قيمة عمرًا فى البيت الثانى؟

د- اشرح الأبيات بأسلوبك؟

ه-"والكتب تحت جناحها" ما الجمال؟

ثالثاً القواعد:

"إن العمل يبنى **الفرد** ويرقى بالمجتمع كله، فيجب أن نعمل مخلصين لخير **وطننا** وقد منحنا كل **مقومات** العمل، **والشباب** العامل **أكثر** قدرة على المساهمة فى نهضة الوطن"

أ- أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة:

- فعلاً لازماً وآخر متعدياً – فعلاً صحيحاً وبين نوعه – فعلاً معتلاً وبين نوعه – توكيداً وبين نوعه – همزة قطع وألف وصل – تمييزاً وبين نوعه.

ج- أسند الفعل يرقى إلى (واو الجماعة – نون النسوة – ألف الاثنين)

د- أقامت المدرسة من الحفلات ٨ وكرمت ١٩ تلميذ وكانوا قد قرأوا ٤٥قصة)

اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.

هـ- حضر إلى المدرسة ٣٨٧ طالب.

اكتب العدد بالحروب صحيحا بحيث يكون التمييز مرة منصوباً ومرة مجروراً.

الاختبار الثانى

أولاً القراءة:

١- من قصة عقبة

"إننا لا ننكل بالأسرى لأن ديننا يمنعنا من ذلك أما سبب إحضارك بهذه الهيئة فهو تأديب لك حتى لا تحارب العرب مرة أخرى".

أ- هات مرادف "**ننكل**" ومضاد "**يمنع**" ومفرد "**الأسرى**"

ب- ما الهيئة التى تم إحضار الملك عليها؟ وأى مكان كان يحكمه هذا الملك؟

ج- فى الفقرة ما يدل على سماحة الإسلام. وضح ذلك.

د- لماذا وقف ملك ودان أمام عقبة مطأطأ الرأس؟

من موضوع " صيانة المال العام "

٢- "أما فى العصر الحاضر فصيانة المال العام تتمثل فى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل المبانى الحكومية وأثاثها والمدارس والحدائق العامة وغيرها"

أ- هات مرادف "**صيانة**" ومضاد "**حسن**" ومفرد " **المرافق**"

ب- ما أهمية المال العام؟ ج- ما واجبنا نحو المال العام؟

د- كيف كان السلف يحافظون على المال العام؟

هـ علام حرص الرسول؟ دلل على ما تقول؟

من موضوع " تعلم من النمل "

٣- "وللنمل حواس حادة منها "حاسة اللمس والشم والتذوق" ومراكز هذه الحواس منتشرة على جميع أجزاء الجسم لكنها مركزه على قرون الاستشعار"

أ- هات مرادف "**حادة**" ومضاد "**منتشرة**" ومفرد "**قرون**"

ب- أين توجد مراكز الحواس فى جسم النملة؟

ج- كيف يتفاهم النمل مع بعضه البعض؟ وكيف يرى النمل؟

د- ما أنواع أفراد النمل؟ وما الغذاء المفضل له؟

هـ- فيم يشبه النمل الإنسان؟ وكيف كرمه الله؟

ز- ماذا يمثل النمل بالنسبة للحشرات الموجودة فى التربة؟ وأين يعيش؟

ثانياً: النصوص

من نص " من كارم الأخلاق "

١- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم"

"ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً وما تواضع أحد لله إلا رفعه"

أ- هات مرادف "**عفو**" وجمع "**صدقة**" ومضاد "**التواضع**" و "**ورفعه**"

ب- ما فائدة التواضع للفرد والمجتمع؟ ولماذا حث الرسول عليه؟

ج- إلام يرشدنا الحديث؟

د- "ما تواضع أحد لله إلا رفعه" ما الجمال فى العبارة السابقة؟

٢- نص الحب عطاء

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهــار الحــب تظللنــا ... فى دنيا تغمرها الأنـــداء

نتقاســم خــبز محبتنــا ... ونشد على أيدى الضعفاء

للطير نعمــر أعشاشــاً ... ونرد عن الكون الظلمـاء

أ- هات مرادف "**بغضاء**" ومفرد "**الأنداء**" ومضاد "**الظلماء**"

ب- أشرح الأبيات بأسلوبك؟

ج- "خبز محبتنا" ما الجمال؟ د- ما الجمال "تغمرها الأنداء"؟

٣- الزهرة النجيلة:

إنما الحـــق أقــول ... فاسمعوا منى مقالى

ما لكم عندى رحيق ... فرحيقى كل مالـــى

لست أعطيه لغيرى ... لست بالخير أبالـــى

ليس فى الحقل مكان ... لزهـــور لا تلبـــى

أ- هات مرادف "**مقالى**" وجمع "**مال**" ومضاد "**تلبى**"

ب- من المتحدث فى الأبيات؟

ج- ما موقف الزهرة من النحل؟ وما موقف الحقل من الزهرة؟

د- لست أعطيه لغيرى" ما الجمال؟

<u>ثالثاً القواعد:</u>

"الصوم **<u>فريضة</u>** فرضها الله على الناس، وهذه الفريضة يجب أن يقوم بها **<u>المؤمن</u>** نفسه **<u>والصائمون</u>** يتحلون بالأخلاق **<u>الفاضلة</u>**، فالصوم يهذب النفوس وينقيها من الشرور **<u>والأحقاد</u>**".

أ- اعراب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة

- خبراً جملة وبين نوعه، فعلاً لازما- فعلاً متعدياً – فعلاً صحيحاً – فعلاً معتلاً – توكيداً.

ج- "يسعى" أسند الفعل إلى (الف الاثنين - واو الجماعة – نون النسوة – وياء المخاطبة)

د- فى الفصل (٢٩) تلميذ و ١١ تلميذات. **اكتب الأرقام بالحروف وغير ما يلزم.**

الاختبار الثالث

أولاً القراءة:

١- قصة عقبة بن نافع:

"لم يخف عقبة – وهو البطل الشجاع الذى تشرب قلبه حب الجهاد – اغتباطه بهذا التكليف، إذ أشرقت ملامح وجه، انبعث فى نفسه خواطر عن الماضى القريب"

أ- هات معنى "**لم يخف**" ومضاد "**اغتباطه**".

ب- أكمل: الذى كلف عقبة بمواصلة الفتوحات القائد.....

ج- لماذا تم اختيار عقبة لهذا التكلف؟

د- ما المدينة التى فتحها عقبة بعد التكليف؟

هـ- لماذا حزن عقبة حزناً شديداً؟ وما الشكوك التى ساورته؟

من موضوع " ذكاء الطيور "

٢- "عضلات البلع لها دور مهم عند طائر البشروش، حيث تمكنه من ابتلاع الطعام الذى يتناوله بمنقارة الضخم الشبيه بالمصفاه دون أن يرفع رأسه، العجب أن لون الطائر وردى...."

أ- هات جمع "**منقار**" ومفرد "**عضلات**" ومضاد "**يرفع**"

ب- ما الدور الذى تقوم به عضلات البلع عند طائر البشروش؟

ج- ما مصدر لون البشروش الوردى؟ ومتى يتغير لونه؟

من موضوع " كليلة ودمنة "

٣- "وعندما اقترب الحمار من الأسد ليعتذر له ضربه الأسد فقطع ذيله ففر الحمار مرة أخرى قال الأسد للثعلب: أحضره لى فوراً أنا جائع"

أ- هات من العبارة السابقة كلمة مضادها "**ابتعد**" ومرادف "**هرب**"

ب- ماذا قال الثعلب فى هذه المرة؟ وبم رد عليه الحمار؟

ج- بم برر الثعلب قطع الأسد لذيل الحمار؟

من نص " العمل حياة "

ثانياً: النصوص: قال تعالى:-

١- "وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ"

أ- هات معنى **"تذقه"** واستخرج من العبارة كلمة بمعنى **"عالم مخلوق من نار"**

ب- نذقه من عذاب السعير: تصوير .... أكمل الناقص.

جـ- فى النص ما يدل على أن الجن صناع مهرة. دلل على ذلك.

٢- الرفق بالحيوان:

الحيوان خلـــق	له عليك حـــــق
سخره الله لكـــا	وللعبادة قبلكـــــا
حمولة الأثقـــال	ومرضع الأطفال
ومطعم الجماعة	وخادم الزراعــة

أ- هات مرادف **"سخر"** وجمع **"حق"** والمراد **"بخادم"**

ب- ما فائدة الحيوان للإنسان؟

ج- ما الجمال فى البيت الثانى ؟

٣- "وطنى" أحمد محمد الصديق

وقـــــاك الله يا وطنـــى	من الآفات والمحن
وصيانك يا حمى الإسلا	م من شر ومن فتن
فـداؤك مهجتـــى أبـــدا	ولست أمن بالثمــن
سأبنــــى مجدك العالى	قويم النهج والسنـن

أ- هات مرادف **"وقاك"** ومعنى **"أمن"** وجمع **"قويم"**.

ب- فى الأبيات دعاء وفداء وضح ذلك.

ج- "سأبنى مجدك العالى" ماالجمال فى العبارة السابقة؟

د- بم يفدى الشاعر وطنه؟ وماذا أفاد النفى "ولست أمن بالثمن"؟

ثالثاً القواعد:

"إن السلام دعوة للخير وطريق الرخاء، وهو هدف تسعى إليه **البشرية** يجعل الأمن والتقدم **واقعاً** ملموساً ويسعد فيه الإنسان بوطن **أعظم** حباً ورحمة، و**السلام** مطلب الناس جميعهم فهل يحقق الإنسان بنفسه ذلك الأمل.

أ- اعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة:

فعلاً لازماً وآخر متعدياً – فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً – توكيد وبين نوعه وأعربه -همزة قطع وألف وصل.

ج- يسعد أسند الفعل إلى (ألف الاثنين – واو الجماعة – نون النسوة)

د- فى مكتبى (٩٠) كتب و ٤٥ قصص و ١٢ مجلات)

اكتب الأعداد بالحروف وغير ما يلزم.

ز- زرع الفلاح فدانين قمح **صوب الخطأ .**

الامتحان الرابع

أولاً القراءة:

١- قصة عقبة بن نافع:

"لم يكن تراجع عقبة إلا حيلة تفتقت عنها عبقريته الحربية إذ إنه عرف من الأدلاء أن هناك طريقاً آخر إلى هذه المدينة"

أ- هات مرادف **"عبقريته"** ومفرد **"الأدلاء"** مضاد **"يتراجع"** وجمع **"حيلة"**

ب- ما المدينة المشار إليها فى العبارة؟ وأين تقع؟

ج- ما الحيلة المشار إليها فى العبارة؟ وما العدو الذى واجهه جيش عقبة؟

٢- محكمة الأشجار:

"صرخت الشجرة الكبيرة من الألم صرخة عالية سمعتها كل أشجار الحديقة غضبت الأشجار وسرعان ما تحركت شرطة الأشجار للقبض على الجانى واودعته فى قفص من خشب".

أ- تخير الإجابة الصحيح مما بين القوسين لما يلى:

- مضاد **"القبض عليه"** (الإفراج عنه – إطلاق سراحة – كلاهما صواب)
- مرادف **"أودعته"** (وضعته – بعثته – أرسلته)

ب- من الجانى؟ وماذا ارتكب؟

ج- لماذا حجز الأطباء قاسماً بالمستشفى؟

د- بم حكم على الجانى؟ وكيف بدأت النباتات والأشجار فى تنفيذ الحكم؟

من موضوع " غرائب الحيتان "

٣- "النحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجى الذى يجعلها أكثر جمالاً فى نظرها"

أ- هات المراد بـ **"تجد"** وجمع **"الضوء"** ومضاد **"طمست"**

ب- كيف ترى النحلة الأزهار؟

ج- أذكر اثنين من غرائب المخلوقات فى هذا الدرس.

ثانياً النصوص:

من نص " مكارم الاخلاق "

١- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم"

"ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه".

أ- هات مرادف **"تواضع"** وجمع **"أحد"** ومضاد **"عزاً"**

ب- ذكر الحديث ثلاثة من مكارم الأخلاق .... وضحها.

ج- ما النتيجة المرتبة على التزام الإنسان بالعفو مع الآخرين؟

٢- نص "سليمان والحمامة"

فأرادت الحمقاء تعـ	ـرف من رسائله مرامـــه
عمدت لأولها وكــا	ن إلى خليفتـــه برامـــــــه
فرأته يأمر فيه عــا	مله بتـــــــــاج للحمامـــة
ويقول وفوها الرعا	يه فى الرحيل وفى الإقامة

أ- هات مرادف **"أرادت"** ومضاد **"الرعاية"** وجمع **"تاج"**

ب- لماذا وصفت الحمامة بالحمقاء؟ وما محتوى الرسالة الأولى؟ ولمن أرسلت؟

ج- "أرادت الحمقاء تعرف" ما الجمال؟ وما قيمة "عمدت" كما فهمت؟

د- ما مضمون الرسالة الثانية والرسالة الثالثة؟

٣- نص فضل العلم والعمل

والخاملون إذا عدوت تلومهـــم	حسبوك فى أسماعهم تترنـــم
فى الناس أحياء كأموات الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلـــــم
فاصدم جهالتهم بعلمـــك إنمـــا	صدم الجهالة بالمعارف أحزم
واخدم بلاداً وأنت من أبنائهـــا	إن البـــلاد بأهلهـــا تتقـــدم

أ- هات مرادف **"اصدم"** وجمع **"الوغى"** ومضاد **"تترنم"**

ب- ما الفرق بين الطموحين والكسالى؟

ج- ماذا يطلب الشاعر من الإنسان فى البيت الأخير؟ ولماذا؟

<u>ثالثاً القواعد:</u>

"بدأ العام الجديد منذ "١٧" يوم، ومع **<u>إطلاله</u>** هذا العام نتمنى أن تصبح **<u>أحلامنا</u>** حقيقة، ونستشعر الطمأنينة، وان نكون **<u>أكثر</u>** قوة على التصدى للشر، ويحاسب كل إنسان **<u>نفسه</u>** قبل محاسبة الآخرين وندعو الله أن يعطينا **<u>المقدرة</u>** على الصبر وتحدى الأزمات، لعلنا نفوز بحياة لا يعكر صفوها أحزان، ولا يوقف مسيرتها الآلآم"

أ- أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من الفقرة السابقة

١- فعلاً مثالاً وآخر أجوف

٢- فعلاً لازماً وآخر متعدياً لمفعولين.

٣- فعلاً صحيحاً وبين نوعه.

٤- ضمير مستتر وقدره.

٥- ضميرين مختلفى الأعراب وبين محلهما الإعرابى.

ج- اكتب العدد فى الفقرة السابقة بالحروف واضبط التميز.

د- "شاهدت البنت عينها فى المرآة"

"شاهدت البنت عينها المرآة" **أعرب عينها فى العبارتين**

الامتحان الخامس

أولاً القراءة:

١- عقبة بن نافع:

"انطلق عقبة إلى فزان يصهل جواده فى مقدمه الجيش ويلمع سيفه تحت أشعة الضحى وينبعث من قلبه نور يضئ له طريق القصر"

أ- هات مرادف **"جوادة"** والمراد **"بالضحى"** وجمع **"سيف"**

ب- بم امر عقبة جنوده؟ وكيف انتصر على أهل فزان؟

ج- ماذا أرسل عقبة إلى عمرو؟ ولماذا اغتبط عمرو؟

د- وضح سر اختيار عمرو لعقبة بن نافع.

٢- "وطموح العامل يدفعه إلى تجويد العمل، والاهتمام به، حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته، وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق".

أ- هات ما يلى فى جمل: مرادف **"يدفعه"** مفرد **"محاسن"** ومضاد **"الصبر"**

ب- ما نتائج طموح العامل؟

ج- ما نتائج تخلق الطالب بمحاسن الأخلاق وصبره واجتهاده؟

د- ما الفرق بين الطموح والطمع؟

هـ- لماذا الطمع صورة من صور الشر؟

٣- وكان باب الغرفة مغلقاً، فرأيت إنها تطيل النظر إليه وتلتصق بى كلما رأتنى اتجه نحوه، فأدركت غرضها".

أ- هات مرادف **"اتجه نحوه"** ومضاد **"أدركت غرضها"**

ب- كيف تصرفت القطة بعد أن فتح الكاتب لها باب الغرفة؟

ج- **بم تعلل:** انصراف القطة عن الطعام والشراب؟

د- بم صور الكاتب الحرية؟

ثانياً النصوص: قال تعالى

١- "يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاء مِن مَّحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ"

أ- ما مرادف "**محاريب**" وما مفرد "**جفان**" وما مضاد "**شكور**"

ب- ماذا صنعت الجن لسليمان عليه السلام؟

ج- ما الجمال فى "جفان كالجواب"؟

د- "آل داود" ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

هـ- ما قيمة وصف "قدور" بـ "راسيات"؟

٢- نص الحب عطاء

للطير نعمر أعشاشـــــاً ونرد عن الكون الظلمـــاء

نزرع ورداً نشعل شمعاً نعطى نعطى فالحب عطـاء

كن لى سنداً كن لى عوناً لا تحلوا الدنيا دون إخـــاء

أ- هات مرادف "**نعمر**" مفرد "**أعشاشاً**" والمراد "**بالظلماء**"

ب- بم يطالبنا الشاعر فى الأبيات؟

ج- "فالحب عطاء" ما علاقتهما بما قبلهما؟ "ونرد عن الكون الظلماء" ما الجمال؟

د- ما قيمة تكرار الفعل نعطى؟

هـ- ماذا يطلب الشاعر فى البيت الأخير؟ ولماذا؟

٣- نص الزهرة البخيلة

ليس فى الحقل مكان لزهـــور لا تلبـــى

أى ذنب قد جنيـــت إننى اليـــوم كئيبـة

راح صحبى وبقيت فى مكانى كالغريبـــة

أنه البخل وربـــــى هو فى النفس مصيبة

أ- هات مرادف "**جنيت**" ومضاد "**البخل**" ومفرد "**صحبى**".

ب- كيف عاقب الحقل الزهرة كما تفهم من الأبيات؟

ج- لماذا وجدت الزهرة نفسها غريبة وتركها أصحابها؟

د- "إنه البخل وربى" ما الجمال فى العبارة السابقة؟

هـ- "هو فى النفس مصيبة" تصوير لـ .... أكمل.

ثالثاً القواعد:

"القراءة **خير عمل** تحرص عليه، فهى **النافذة** **التى** تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى **حياة** الناس على اختلاف عاداتهم، **فلتقرأ** كثيراً لتكون **أحسن** الناس إطلاعاً"

أ- اعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة

ضميراً متصلاً وآخر منفصلاً – فعلاً لازماً وآخر متعدياً – فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً – همزة وصل وهمزة قطع.

ج- ضع توكيداً مناسباً

- كافأ المعلم الطالبين ....
- كافأ المعلم الطالبتين ....
- العمال .... يحرصون على العمل.

د- ضع التمييز المناسب.

فى الكتاب أربعة .... وسبع .... وقرأته فى ثلاثة ....

هـ- جاء إلى المدرسة ٢٠٠ طلاب.

اكتب العدد بالحروف مع كتابة التمييز صحيحاً.

الامتحان الأول:

أولا التعبير:

أ - اكتب لافتة تحث على نبذ العنف . "إجبارى"

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا

١ - المكتبات والقراءة هما أساس تقدم العلم ، مما يكون له الأثر في ازدهار الوطن ورقيه
تحدث فى هذا الموضوع.

٢ - السياحة تزيد الدخل القومي وترفع من شأن مصر وتجعل مصر في مكانة عالية
اكتب في هذا الموضوع .

ثانيًا: القراءة:

١ - القراءة المتحررة :

القراءة هي غذاء العقل ، فهي تنمى الفكر ، وتجعل الإنسان مثقفا ، ويحقق طموحاته وأمنياته المستقبلية ، وللقراءة أنواع ؛ منها القراءة الصامتة والقراءة الجهرية والقراءة السريعة للتصفح ، فيجب علينا أن نحرص على نظافة الكتاب الذى نقرأ فيه .

أ- جمع " العقل"

مفرد " طموحاته"

مضاد" الصامتة"

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ١

ب) ما فائدة القراءة؟

ج) أكمل :

١ـ أنواع القراءة....... و......و.........

أجب عن السؤالين التاليين :

١ـ من قصة "عقبة بن نافع:

أ)من القائد الذي فتح طرابلس ؟ وما صفات هذه المدينة ؟

ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطى ؟

ج) أكمل :

١ـ سبب تسمية جيش العبادلة بهذا الاسم لأنه كان

....

....

٢ـ بسر بن أرطأة فتح مدينة ....

٣ـ فتح عقبة مدينة ....

٢ـ من موضوع " سبيل النجاح"

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها ، فطموح الموظف فى وظيفته ينعكس على عمله ، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج.

أ) مرادف" الطموح

مضاد " يحسن" جمع" عزيمة"

ب) ما الذي يحرك عزيمة الإنسان ويدفعه إلى العمل الجاد؟

ج) ما الفرق" بين الطموح والطمع"؟

ثالثًا النصوص: من نص (العمل حياة) (إجباري)

قال تعالى : " ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد *

أ) مرادف "فضلا "

مضاد" صالحًا "

مفرد" الطير"

ب) بم أنعم الله على سيدنا داود ؟

ج) ما الجمال فى(يا جبال أوبي معه) ؟

د) أنعم الله على سيدنا سليمان نعما كثيرة ، حيث سخر له الجن والريح .

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى .

أجب عن أحد السؤالين التاليين : (اختياري)

١ ـ من نص " الحب عطاء "

ما أجمل أن نحيا سعداء
لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا
في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا
ونشد على أيدي الضعفاء

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " يسود "

(ينتشر – ينحصر – يتجمع)

٢- مضاد "أجمل"

(أسوأ – أحقر – أقبح)

٣- مفرد " سعداء "

(ساعد – سعد – سعيد)

ب) إلام يدعونا الشاعر فى الأبيات ؟

ج) من قائل النص؟

د)" نتقاسم خبز محبتنا " جمال وضحه

٢- من نص " فضل العلم":

إن المعـــارف للمعالي سـلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا والعلم زينـة أهلـه بين الورى سيان فيـه أخو الغنـى والمعدم

أ) مرادف "الورى "

مضاد "المعدم "

مفرد " أولو"

ب) للعلم أهمية كبيرة فى حياتنا وضح ذلك .

ج)ما الجمال في (العلم زينة)؟

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

رابعًا النحو :

مصر دولة عظيمة ، فهي تسعى جاهدة ؛ كي تلحق بالدول المتقدمة ، وأبناء مصر هم سبب عزتها ، فالوطن ينهض بأبنائه المخلصين.

أ- أعرب ما تحته خط

ب)استخرج من القطعة ما يأتي :
(كلمة بها همزة قطع – كلمة بها ألف وصل - خبرًا لمبتدأ وبين نوعه – ضميرًا متصلا - ضميرا منفصلا - فعلا صحيحًا – وآخر معتلا)

ج)أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :
١- المصري .... (خبرًا جملة اسمية)
٢- .... التاجر المال (فعلا صحيحًا)

د) حول للمثنى والجمع وغير ما يلزم
" هذا هو المصري الذى يحب وطنه "

إجابة الامتحان الأول

أولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي

ب- الإبداعى

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ- العقول- طموح- الجهرية

ب - هي غذاء العقل ، فهي تنمى الفكر ، وتجعل الإنسان مثقفا ، ويحقق طموحاته وأمنياته المستقبلية.

ج- القراءة الصامتة والقراءة الجهرية والقراءة السريعة للتصفح.

١- من قصة (عقبة بن نافع) :

أ- هو عمرو بن العاص

ذات أسوار عالية وحصون منيعة .

ب- كثرة الضرائب المفروضة عليهم وقلة الأجور التي يأخذونها وعدم وجود قوانين تكفل لهم حياة آمنة مستقرة

ج) ١- يضم عددا كبيرا ممن يبدأ اسمهم بعبد الله مثل عبد الله بن عمر وعبدالله بن عباس وعبدالله بن أبى بكر .

٢- ودان

٣- فزان

٢- من موضوع " سبيل النجاح"

أ- شدة التطلع - يسيء -عزائم

ب- الطموح

ج-الطموح : صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد

الطمع : هو صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر

ثالثًا النصوص: من نص (العمل حياة)

أ- إحسان ونعمة- فاسدًا- الطائر

ب- النعم ١- أعطاه الكتاب والنبوة

٢- أمر الجبال والطير أن تسبح معه

٣- ألان له الحديد فكان يشكله كيف يشاء

ج- وصور الجبال بأشخاص تنادي وتستجيب للنداء / جبال جمع : للكثرة وأسلوب نداء غرضه التعظيم والتنبيه .

د- قال تعالى: " وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ

٢- من نص " الحب عطاء "

أ- ١- ينتشر

٢- أقبح

٣- سعيد

ب-يدعونا الشاعر إلى نشر الحب والمودة والعطاء والتماسك والإخاء

ج-صالح الهوارى

د-تصوير الحب بطعام نقسمه بيننا

٢- من نص " فضل العلم":

أ- الخلق / الناس- الغنى / الثرى- ذو

ب- فهو أساس تقدم الأمم والمجتمعات ، ويحقق لصاحبه الحياة الحرة الكريمة .

ج- تصوير العلم بزينة يتزين بها الناس بين الشر .

رابعًا النحو :

أ- مصر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جاهدة : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

تلحق : فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه الفتحة.

المخلصين: نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

ب- أبناء- الدول / العظيمة – دولة – نوعه مفرد وتسعى – ينهض جملة فعلية / هاء الغيبة فى عزها هو – هم / تلحق وينهض / يسعى

ج-

١- المصري أخلاقه عالية

٢- عدّ التاجر المال

هذان هما المصريان اللذان يحبان وطنهما

هؤلاء هم المصريون الذين يحبون وطنهم .

الامتحان الثاني:

أولا التعبير:

(أ) اكتب برقية شكر لمعلمك لما بذله من جهد طوال العام (إجباري)

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا

١ ـ بالعلم تبنى الأمم مجدها ، والجهل يذلها ويحط من شأنها .

٢ـ المرافق العامة ملك للجميع . فحافظ عليها

ثانيًا القر اءة:

١ ـالقراءة المتحررة :

مصطفى صادق الرافعى أديب مصرى ولد بقرية بهتيم بمحافظة القليوبية ، وأخذ العلم عن والده فى الإملاء والإنشاء وحفظ القرآن الكريم منذ صغره ، وله مؤلفات عديدة منها وحي القلم وإعجاز القرآن الكريم وتحت راية القرآن .

أ- مرادف" عديدة" ...
جمع" راية" ....
مضاد " صغره:................
ب- أين ولد الرافعى ؟ وعمن أخذ العلم ؟
ج- أكمل:
من مؤلفات الرافعى ....و......... و.........

٢- من قصة " عقبة بن نافع"

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- خاض عقبة مع عمرو بن العاص فتح الشام وفتح الأندلس . ( )

٢- أول عمل قيادي تولاه عقبة فتح "فزان" ( )

(ب) أكمل مكان النقط بإجابة مناسبة :

١- ارتد أهل .... عن الإسلام بعد سفر عمرو بن العاص إلى مصر

٢- فتح عبد الله بن سعد بن أبى السرح مدينة ....

(ج) لماذا سمى عقبة بهذا الاسم ؟

(د) " اذهبوا فأنتم الطلقاء "
من قائل هذه العبارة ؟ علام يدل ذلك ؟

(هـ) كانت السنوات التى قضاها عقبة فى برقة سنوات تعليم وتثقيف وخبرة وتجارب . وضح ذلك

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٩

٣- من موضوع " الحرية "

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس , فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة "

أ) مرادف " حالكة " جمع " الحرية " مضاد" تشرق"

ب) بم وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟
ج)كيف شبه الكاتب حياة الإنسان الذي فقد حريته؟

ثانيًا النصوص :

- من نص" العمل حياة" (إجبارى)

قال تعالى : " ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف "يزغ" (يعص – يطع – يفضل)
٢- مضاد" عذاب" (رحمة – نعيم – جحيم)
٣- مفرد " الجن " (المجنون – الجاني – الجنىّ)
(ب) نعم الله على سيدنا سليمان كثيرة . اذكرها .
(ج) فى قوله تعالى " نذقه من عذاب السعير" جمال وضحه
(د) تصنع الجن لسيدنا سليمان التماثيل و أماكن العبادة والأوانى الضخمة .
اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

٢ـ أجب عن أحد السؤالين التاليين :
(اختيارى)

١ـ من نص "الحب عطاء"

نزرع وردا نشعل شمعا
نعطي نعطي ؛ فالحب عطاء
كن لي سندا كن لي عونا
لا تحلو الدنيا دون إخاء

(أ) مرادف" سندا" ....
مفرد " ورد" ....
مضاد" الحب"........
(ب) إلام يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟
(ج) ما الجمال فى (الحب عطاء).
(د) "كن لي سند" ما نوع الأسلوب؟وما غرضه؟

٢ـ من نص " عشقناك يا مصر "

سيبقى نشيدك رغم الجراح
يضيء الطريق على الحائرين
سيبقى عبيرك بيت الغـريب
وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) مرادف" الحائرين" ..... مفرد"الجراح".....
مضاد" يضيء" ....
(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
(ج) اشتمل النص على مظاهر حب المصريين لوطنهم . وضح ذلك .
(د) "يضيء الطريق على الحائرين"جمال وضحه

رابعًا النحو :

القدس مدينة عريقة، سكنها العرب منذ القدم ، فهي مدينة السلام ، ويحاول اليهود جاهدين طمس هويتها العربية والإسلامية . فكن ـ يابنى ـ محبا لمقدساتك الإسلامية ؛ فأنت أمل الأمة كلها.

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة
١- خبرًا وبين نوعه
٢- ضميرًا منفصلا وبين نوعه
٣- ضميرًا متصلا وآخر مستترًا
٤- فعلًا صحيحًا وبين نوعه
٥- فعلا معتلا وبين نوعه
٦- كلمه مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل
(ج) "العلماء أفكارهم مختلفة "
حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
(د) هذا هو المعلم البارع فى عمله "
اجعل هذه الجملة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم

إجابة الامتحان الثاني:

أولا التعبير

أ. التعبير الوظيفي ب.الابداعى -

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ- كثيرة - رايات و راىَ - كبره

ب- ولد بقرية بهتيم بمحافظة القليوبية ، وأخذ العلم عن والده فى الإملاء والإنشاء

ج- أكمل:

من مؤلفات الرافعى وحى القلم وإعجاز القرآن الكريم وتحت راية القرآن .

من قصة (عقبة بن نافع)

أ- ضع علامة √أو ×

١- (×)٢-(√)

ب) ١- طرابلس

٢- سبيطلة

ج-تيمنا بهذا الاسم الذي يطلق علي عدد من فرسان قريش الأقوياء.

د-قائل هذه العبارة الرسول(صلى الله عليه وسلم),يدل على تسامح الرسول مع خصومه.

هـ- كانت سنوات تعليم وتثقيف للبربر حيث تعلموا مبادئ الدين الاسلامى وقواعد اللغة العربية وسنوات خبره وتجارب بالنسبة لعقبة حيث اكتسب خبره واسعة بأمور البربر حياتهم

٣- من موضوع " الحرية "

أ- شديدة السواد- تغرب وتظلم-الحريات

ب- "الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس , فمن عاش محروما منها في ظلمة حالكة "

ج- باللعب المتحركة فى أيدي الأطفال

ثالثا: النصوص:

- نص العمل حياة:

أ-١-يعص, نعيم, الجني

ب-سخر له الريح, النحاس المذاب, الجن

ج-تصوير جميل حيث صور العذاب بطعام مذاقه مر

د-قال تعالى(يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادا الشكور)

أ- نص الحب عطاء :

أ-عونا, وردة ,الكره.

ب-إلى نشر الحب والمودة ومساعدة الآخرين.

ج-تصوير الحب بشي مادي يعطي.

د-أسلوب أمر غرضه الالتماس.

ب-من نص عشقناك يا مصر:

أ-التائهين ,الجرح , يظلم

ب- بيت الغريب ,وسيف للضعيف,وحلم للحزين

ج- حملوها بين ضلوعهم وفوق جباهم وفى أعماقهم

د-شبه الشاعر صوت مصر بالمصباح الذي يضئ طريق التائهين

رابعا: النحو:

أ- الإعراب:

العرب:فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

السلام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مدافعا:خبر كن منصوب بالفتحة

الإسلامية: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- الاستخراج:

١-مدينة: نوعه مفرد, أمل:نوعه مفرد

٢-أنت:مخاطب, هي: غائب

٣-هاء الغيبة فى (سكنها-هويتها-كلها)كاف الخطاب فى (مقدماتك),الضمير المستتر (أنت بعد كن)

٤-(سكن) نوعه سالم

٥ -(يحاول)نوعه أجوف

ج-العلماء تختلف أفكارهم

د-المثنى-هذان هما المعلمان البارعان فى علمهما

الجمع-هؤلاء هم المعلمون البارعون فى عملهم

الامتحان الثالث:

أولا : التعبير

١-اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن. " إجباري"

٢- اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا

أ- التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

ب- الرياضة تهذب الأخلاق,وتنمى العقول,وتدرب الأبدان.

ثانيا :القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

يوجد جبل سيدنا موسي (عليه السلام)فى محافظة جنوب سيناء المصرية,ولقد سُمى هذا الاسم نسبه لنبيِ الله موسى وكانت المناسبة عندما كلمه الله- سبحانه وتعالى- من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر,ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به,ويقع جبل موسى(عليه السلام) قرب جبل سانت كاترين.

أ-أين يوجد جبل موسى (عليه السلام)؟
ب-اذكر معنى كلمة (سلسلة)فيما يلي:
١-توجد سلسلة من الجبال المختلفة.
٢- اشتريت سلسلة ثمنها غال.
ج-يعد جبل موسى مصدرا من مصادر الدخل القومي للدولة .وضح.

٢- من قصة (عقبة بن نافع):

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- قضى عقبة فى برقة........رائدا دينيا.
(ثلاث سنوات-أربع سنوات-سنة واحدة)
٢-أول عمل قيادي لعقبة فتح:
(فزان-ودان-مصر).
١-عرف البربر والروم بالجبن في الحروب ( )
٢-فرض عقبة الإسلام على أهل فزان ( )
ج- علل:استياء أهل برقة من الحكم البيزنطي.

٣- من موضوع (سبيل النجاح):

الطموح صفة من الصفات الكريمة,وهو مقرون بالعزيمة الصادقة ,والسعي الجاد ,أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية,بل هو صورة من صور الشر؛لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي.

أ-هات:١- معنى:(مقرون).
٢- جمع " العزيمة"
٣- مضاد:(الأنانية).

ب.ما الفرق بين الطموح والطمع؟
ج.بم يرتبط الطموح ليصبح صفه كريمة؟

ثالثا: النصوص

من نص (العمل حياة):

قال تعالى(يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيت اعملوا آل داود شكرا وقليل من عبادي الشكور "

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-معنى(قدور):(بيوت-أوان- قصور).
٢-مفرد(محاريب):(محراب- حربة- حرابة).
ب)منح الله سيدنا سليمان نعما كثيرة.وضح.
ج)ما الجمال فى قوله تعالى :
(وقليل من عبادي الشكور)
د)وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه,كما جعل له الحديد لينا.اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

١- من نص (عشقناك يا مصر):

حملناك يا مصر بين الحنايا
و بين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرا رعانا بدفء
وإن طال فينا زمان الحنين
سيبقى نشيدك رغم الجراح
يضئ الطريق على الحائرين

أ-هات:١- معنى (الحنايا) ٢- جمع (الطريق)
٣- مضاد " الحائرين "
ب-ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات؟
ج- بين الجمال في قول الشاعر:
(يضيء الطريق على الحائرين) .
د- ما واجبك نحو وطنك مصر؟

١ - من نص (سليمان والحمامة):

وأتت لثالثها ولم تستحي أن فضت ختامه
فرأته يأمر أن تكو ن لها على الطير الزعامة
فبكت لذاك تندما هيهات لا تجدي الندامة

أ) هات:١.معنى (فضت) ٢.جمع (ختامه)

ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات؟
ج) بين الجمال فى قول الشاعر:
(تكون لها على الطير الزعامة)
د.قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة .
وضح فى ضوء فهمك الأبيات.

رابعا: النحو

الحرية طريق السعادة ,أبوابها واسعة ,فقد سعي إليها كل طالب للديمقراطية ,فهي أساس النجاح ,وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة

أ ـأعرب ما تحته خط.
ب ـ استخرج من الفقرة السابقة :
١ ـفعلا صحيحا ,وبين نوعه
٢ ـكلمه بها همزة قطع
٣ ـفعلا معتلا,وبين نوعه
٤ ـخبرا,وبين نوعه
ج) (الحرية أشكالها متنوعة).
حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.
د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١ ـ.......تقول الصدق. (ضمير مناسب)
٢ ـ الحق......القوة.(خبر شبه جملة)

إجابة الامتحان الثالث:

اولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ-فى محافظة جنوب سيناء المصرية

ب-١-مجموعة من الجبال المتصلة ببعضها.

٢-قطعة حلى تلبس فى الرقبة.

ج-يقوم الاف السياح من جميع دول العالم بزيارته.

من قصه (عقبه بن نافع):

أ-١-أربع سنوات.

٢-فزان.

ب-١-x ٢-x

ج-١-لكثره الضرائب المفروضة عليهم.

٢-قلة الأجور.

٣-عدم وجود قوانين تكفل لهم حياة آمنه

س٥ من موضوع (سبيل النجاح):

أ-١-مرتبط ٢-العزائم ٣-الإيثار أو حب الآخرين

ب- الطموح صفة من الصفات الكريمة,وهو مقرون بالعزيمة الصادقة ,والسعي الجاد ,أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية,بل هو صورة من صور الشر؛لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي.

ج-بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد.

ج٦ ثالثا:النصوص: من نص (العمل حياة):

أ-١-أوان. ٢-محراب.

ب-سخر له الريح-سخر له الجند-أذاب له النحاس.

ج-تعبير يدل على قلة من يشكرون نعم الله.

د-(ولقد أتينا داوود فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد).

ج٧ من نص(عشقناك يا مصر):

أ-١-الأعماق

٢-الطرق

٣-المهتدين

ب-حب المصريين لوطنهم.

ج-تصوير جميل صور صوت مصر مصباح يضئ الطريق أمام التائهين.

د-بحبها حبا شديدا وندافع عنها بأرواحنا.

ج ٨ من نص (سليمان والحمامة):

أ-١- فتحت

٢-أختامه

ب-خيانة الحمامة لسليمان.

ج-تصوير الحمامة بالزعيم يقود الطيور

د-حيث أحسن إليها سليمان ووثق بها لكنها خانت الأمانة وفتحت الرسائل.

إجابة النحو: (أ) الإعراب
واسعة:خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كل:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحب:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ب) الاستخراج
١- تنتشر نوعه صحيح سالم
٢- أبوابها – إليها – أساس
٣- سعى نوعه معتل ناقص
ويريد معتل أجوف
٤- الخبر (طريق – واسعة – أساس)
نوعه خبر مفرد
(ج) الحرية متنوعة الأشكال
(د) ١- أنت ٢- فوق

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢١

الامتحان الرابع:

أولا :التعبير

١ـ اكتب لافتة إرشادية تحث على ممارسة الرياضة. "إجباري"

٢ـ اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا

أـ وقت العمل يملكنا ونحن نملك وقت الفراغ,والعاقل هو الذى ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

بـ صيانة المال العام والمحافظة عليه أمر ضروري يحثنا عليه ديننا الحنيف .

اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا :القراءة: ١ـ القراءة متحررة المحتوى

لا يعتذر عن أخطائهم إلا الأقوياء الواثقون بأنفسهم ,ولا يتمادى فى العناد إلا السفهاء.هذه حقيقة بشرية تحتاج دائما إلى التذكر أن الاعتذار قيمة عظيمة والرجوع إلى الحق فضيلة,أما ثقافة العناد والتشبث بالرأي فلن ينتج عنها إلا افتقاد روح التسامح وانعدام قيمة العفو بل ينتج عنها التطرف بكل أشكاله وألوانه.

أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.مقابل (يتمادى فى):

(يتراجع عن –يندفع في- يتوصل إلى)

٢- معني(التسامح):(الصفح-الحب-التعاطف)

ب) صحح ما بين القوسين:

١- الاعتذار سلوك(الضعفاء)

٢- لن نحترم المعاند؛لأنه

(تمسك بـ)عهود التسامح والصفح

ج) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأي؟

٢- من قصه (عقبه بن نافع):

أ)أكمل:

١-كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال ؛لـ.........

٢-تشابهت مدينة سبيطلة مع مدينة......... فى الأسوار العالية.

ب)لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار فى فزان سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصي. وضح هذه الأسباب .

ج)كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير.اذكر .

٣ - من موضوع " غرائب المخلوقات"

إن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن ، فعصفور الهزاز يهاجر جنوبًا فى الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه القديم فى الربيع التالي .

(أ) مرادف" غريزة " .... مضاد " العودة"........... مفرد "أوطانها" ....

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟

(ج) إلى أين تهاجر الثعابين المائية ؟ وما دلائل قدرة الله فى ذلك ؟

ثالثا:النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

١ ـ من نص (مكارم الأخلاق)

ما نقص مال من صدقة,وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا,وما تواضع أحد لله إلا رفعه

(أ) مرادف" غريزة " .... مضاد " العودة"........... مفرد "أوطانها" ....

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟

(ج) إلى أين تهاجر الثعابين المائية ؟ وما دلائل قدرة الله فى ذلك ؟

ثالثا:النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

١ ـ من نص (مكارم الأخلاق)

ما نقص مال من صدقة,وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا,وما تواضع أحد لله إلا رفعه

أ)هات فى جملتين من تعبيرك.

١ - مضاد(تواضع) ...... - معنى (نقص).........

٣- جمع " صدقة" .....

ب) ١ - ما القيم التى يرسخها الرسول(صلى الله عليه وسلم)فى النفس البشرية من خلال الحديث؟

٢-كيف رغبنا النبيِ(صلى الله عليه وسلم) فى العفو؟

ج) وضح الجمال فى قول الرسول(صلى الله عليه وسلم):(ما نقص مال من صدقة).

د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى منح نبيه داوود (عليه السلام)الفضل,وألان له الحديد,وأمره وأهله بأمور مهمة.

٢ - من نص (فضل العلم والعمل):

والخاملون إذا غدوت تلومهم
حسبوك فى أسماعهم تترنم
فى الناس أحياء كأموات الوغى
وخز الآسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
صدم الجهالة بالمعارف أحزم

أ-هات من الأبيات:

١ - كلمة, ومضادها. ٢- كلمة معناها:(أشد,وأنفع)

ب) ١ -ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضحها الشاعر فى البيت الأول ؟

٢-فى الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة.وضح ذلك .

ج) أي التعبيرين أجمل :

(أصدم جهالتهم)أم(غير جهالتهم)؟ولماذا؟

٣ - من نص(سليمان والحمامة):

كان ابن داود يقرب فى مجالسه حمامة
خدمته عمرا مثلما قد شاء صدقا واستقامة.

أ-أكمل:

أ) ١-مرادف(عمرا):.... ٢- مفرد(مجالسة):......

٣-مضاد(صدقا):......

ب)ما المقصود ب(ابن داود)؟

ج) ماذا أفاد استخدام الفعل الماضيِ(خدمته)؟

رابعا: النحو

النجاح هو هدف كل إنسان ويعتقد كثير من الناس ان نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التعس ,لكن الإنسان اللبيب يستطيع ان يحقق أمله بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح !فالنجاح يسمو بالإنسان .

أ) أعرب ما تحته خط.

ب)استخرج من الفقرة السابقة.

١-كلمة بها همزة قطع ,وأخري بها ألف وصل

٢-خبرا لمبتدأ ,وبين نوعه

٣-ضميرا,وبين نوعه

٤-فعلا صحيحا ,وأخر معتلا

ج)أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- اقض بالعدل. الفعل (اقض) نوعه :
(مثال -أجوف- ناقص) . تخير

٢- المعلمات كتبوا الدرس . صحح الخطأ فى العبارة

٣- المهذب يسمع كلام والديه .قدر الضمير المستتر فى الجملة

٤- (العلم ساطع النور)حول الخبر المفرد إلى جمله,وغير ما يلزم

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٢٦

إجابة الامتحان الرابع:

اولا التعبير

أ- التعبير الوظيفي ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

أ) ١-يتراجع عن
٢-الصفح
ب) ١-الأقوياء
٢-تخلى عن
ج) افتقاد التسامح وانعدام قيمة العفو.

٢- من قصة عقبة بن نافع:

أ-١-تمرن على المعارك والحروب
٢- طرابلس
ب-سبب امني: لان أمن برقة وطرابلس وهجمات القبائل التي تسكن الصحراء
سبب سياسي:حتى لا ينتهز خصومة الفرصة ويقولوا اختار عقبة لقرابته
سبب شخصي: حبه لعقبة وانه يريده ان ينجح ويشبع رغبته فى الجهاد
ج-ان المعركة مع جرجير ستكون مع ملك طاغية له جيوش منظمة ومدربة ولديه الكثير من العتاد.

.من موضوع (غرائب المخلوقات) :

أ-فطرة أو طبيعة , الرحيل أو الهجرة, وطنها
ب.حب الوطن
ج.تهاجر الثعابين المائية إلى مثلث برمودا فى المحيط الاطلنطى
ودلائل قدرة الله فى ذلك ان الثعابين الأمهات تموت ثم تخرج الصغار من البيض وتعود أدرجها إلى موطنها الأصلي فسبحان الله الذى علمها ذلك .

جـ٦ من نص(من مكارم الأخلاق):

أ) ١-تكبر ٢- قل ٣-صدقات
ب) ١-التصدق على الفقراء والتواضع والعفو المسي.
٢-عندما قال ان العفو عن المسي يرفع عن صاحبه ويعزه
ج)تعبير جميل يدل على ان المال لا ينقص بإخراج الصدقة.
د) قال تعالى : " ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد أن اعمل سابغات وقدروا فى السرد واعملوا صالحا أنى بما تعملون بصير

ج٧ من نص(فصل العلم والعمل):

أ) ١-أموات-أحياء ٢-أحزم
ب)يهملون طلب العلم ولا يهتمون به
٢- شبه الجاهلون بأموات المعركة-النصيحة ان نقابل جهلهم بالعلم
خ-اصدم جهالتهم أجمل لأنه شبه الجهالة بحيوان مفترس نواجهه

ج٨ من نص (سليمان والحمامة):

أ) ١-زمنا
٢-مجلسه
٣-كذبا
ب)سيدنا سليمان.
ج)يفيد التوكيد والتحقيق والثبوت.

ج٩رابعا: النحو:

الكلمة	إعرابها
إنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
كثير	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة
أمله	مفعول بة منصوب وعلامة نصبة الفتحة ,والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
نقطة	اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة

ب-١ -إنسان,أن-النجاح,الناس

٢-هو هدف-جملة اسمية,أو يسمو جملة فعلية

٣-هو – بارز منفصل,أو (الهاء) فى (فشله,أمله)- بارز متصل

٤ -يعتقد-يرجع,يحقق-يستطيع,كانت

ج-١ -ناقص

٢-كتين

٣-هو

د-العلم يسطع نوره,أو العلم نوره ساطع.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات٢٨

الامتحان الخامس:

أولا :التعبير

١-اكتب برقة تهني فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة.

٢- اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن سبعة عشر سطرًا

٢- الادخار,وترشيد الاستهلاك,والقضاء على التسيب ضرورات قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

٣-الوالدان هما سر وجودك فى هذه الحياة,ولهما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.

اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا :القراءة: ١- القراءة متحررة المحتوى

تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويبقى المعلم هو الرائد والمنارة,وهو أستاذ من أصبح زعيما أو قائدا,ومن أصبح مخترعا عظيما,ومن تفجرت حياته عن عبقرية فذة,وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة للأرض وللإنسان,وهو أستاذهم جيلا بعد جيل واقفا على منصته هاديا فى موقعه يقود مواكب النور,وهو يتعب أشد التعب ويقاسي الآلام فى عمله ولكن العلم لن يسقط من يده أبدا؛لأنه صاحب رسالة,إنه أستاذ كل الأجيال, فكل التقدير

(أ)ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة,وعلامة (×)أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـالمعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية. ( )

٢ـيقاسي المعلم الآلام فى عمله,ولكن لا يتساهل فيها. ( )

(ب)اختر:

١ـمرادف(يقاسي): (يقيس۔ يقدر۔ يعاني)

٢ـمضاد(مخترعا): (متأخرا۔ مقلدا۔ مبتكرا)

(ب) بم وصفت الفقرة المعلم؟ولماذا؟

(ج) ما الرسالة التي يقوم بها المعلم ؟

================================

س٥من موضوع (صيانة المال العام):

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن,وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة.

أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـجمع(عقيدته): (عُقده۔عواقده۔عقائده)

٢ـمرادف(تمليه): (تفرضه۔تقرضه۔تعرضه)

(ب)لماذا يحرص المواطن على المال العام؟

(ج)اذكر موقفا من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.

٢ـ من قصه (عقبه بن نافع):

أ)أكمل:

١ـاسم إفريقية كان يطلق على........

٢ـ استشهد عمر بن الخطاب,وتولى........ الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة,وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة:

١ـكانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطي. ( )

٢ـحاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يوما. ( )

(ج)لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرجير؟

ثالثا:النصوص : أجب عن سؤالين منهما الأول :

س٦من نص (العمل حياة)

قال تعالى : " ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد أن اعمل سبغت وقدر فى السرد واعملوا صلحا إني بما تعملون بصير*

أ)تختر الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١ـمضاد(آتينا): (أعطينا_أخذنا_أهملنا)

٢ـالمقصود ب(سابغات):

(دروع كاملة_أوان واسعة_قصور فخمة)

(ب)أمر الله تعالى داود بأمرين.اذكرهما.
(ج)وضح الجمال فى قوله:(وألنا له الحديد).
س٧ من نص (عشقتاك يا مصر):

سيبقى عبيرك بيت الغـريب
وسيف الضعيف وحلم الحزين
سيبقى شبابك رغم الليالي
ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم
غدا سوف ياتى بما تحملين

أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ـمعني(يشع)ينشر: (نوره ـصوته ـخياله ـعبيره)
٢ـمفرد(الهموم): (الهمة ـالهامة ـالهم ـالهمامة)
(ب)ما الذي تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين؟
(ج)ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير؟ولماذا؟
(د)ما الجمال فى قول الشاعر:(ثوب الهموم).
(هـ)سيظل صوتك يا مصر ـرغم الشدائد ـمصباحا ينير طريق الحائرين. اكتب من النص ما يدل على هذا المعني.
س٨ من نص(سليمان والحمامة):

فأرادت الحمقاء تعـ ـرف من رسائله مرامه
عمدت لأولها وكا ن إلى خليفته برامة

أ)تختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:
١ـمعني(عمدت): (رفقت-قصدت-وقعت)
٢ـجمع(خليفة): (خلفاء-مخالفات- أخلاف)
(ب)ما المهمة التي كلف بها سليمان الحمامة؟
(ج)وضح الجمال فى:(عمدت لأولها).
(د)(فأرادت الحمقاء تعرف). ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير؟

رابعا: النحو

القراءة خير عمل تقوم به,فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم,فمن يقرأ كثيرا يكن أكثر علما ومعرفة.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب)استخرج من الفقرة السابقة.
١ـ خبرا ,وبين نوعه
٢ـضمير بارزا منفصلا
٣ـكلمة مبدوءة بهمزة قطع,وأخري بألف وصل
٤ـ ضمير بارزا متصلا
(ج)تختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:
١ـ(ذاكر دروسك باهتمام).
الضمير المستتر تقديره: (أنا-أنت-هو)
٢ـالفعل(قال)معتل نوعه: (مثال-أجوف-ناقص)
(د)(الكاتب أسلوبه جميل).
اذكر نوع الخبر فى الجملة السابقة.

إجابة الامتحان الخامس:

أولا التعبير

أـ التعبير الوظيفي ب- الإبداعي

إجابة القراءة القراءة المتحررة

(أ) ١ - √ ٢-√

(ب) المعلم هو الرائد والمنار,وهو أستاذ من أصبح زعيما أو قائدا,ومن أصبح مخترعا عظيما,ومن تفجرت حياته عن عبقرية فذة,وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة للإنسانية ؛لأنه صاحب رسالة,إنه أستاذ كل الأجيال.

(ج)رسالة العلم والتعليم

ج٥من موضوع (صيانة المال العام):

(أ) ١ـعقائده

٢ـتقرضه

(ب) لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد [الو]طن,وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة [خ]يانة.

(ج)كان عمر بن العزيز إذا انشغل بأمر من أمور [الم]سلمين أضاء شمعة من بيت مال المسلمين,وإذا [انص]رف إلى شئونه الخاصة أطفأها وأشعل شمعة من [ما]له الخاص؛رغبة منه فى الحرص على مال رعيته .

من قصه (عقبه بن نافع):

(أ)١ـتونس

٢ـعثمان بن عفان

(ب) ١ـ × ٢ـ ×

(ج)لأنه خلصهم من حكم الروم وأعلن انفصاله عن البلاط البيزنطي

ج ٦ثالثًا النصوص: من نص (العمل حياة):

(أ)١ـأخذنا

٢ـدروع كاملة

(ب)إحكام صنع الدروع وإتقان العمل

(ج) تعبير يدل على قدرة الله ,وفيه أسلوب قصر يفيد التخصيص والتوكيد.

ج٧ من نص (عشقناك يا مصر):

(أ)١ـنوره

٢ـالهم

(ب)الأمان والحماية والأمان الراحة والهدوء

(ج)أن تخلع ثوب الهموم تخلعه مصر.

(د)تصوير الهموم بثوب تخلعه مصر

(هـ)سيبقى نشيدك رغم الجراح

يضيء الطريق على الحائرين

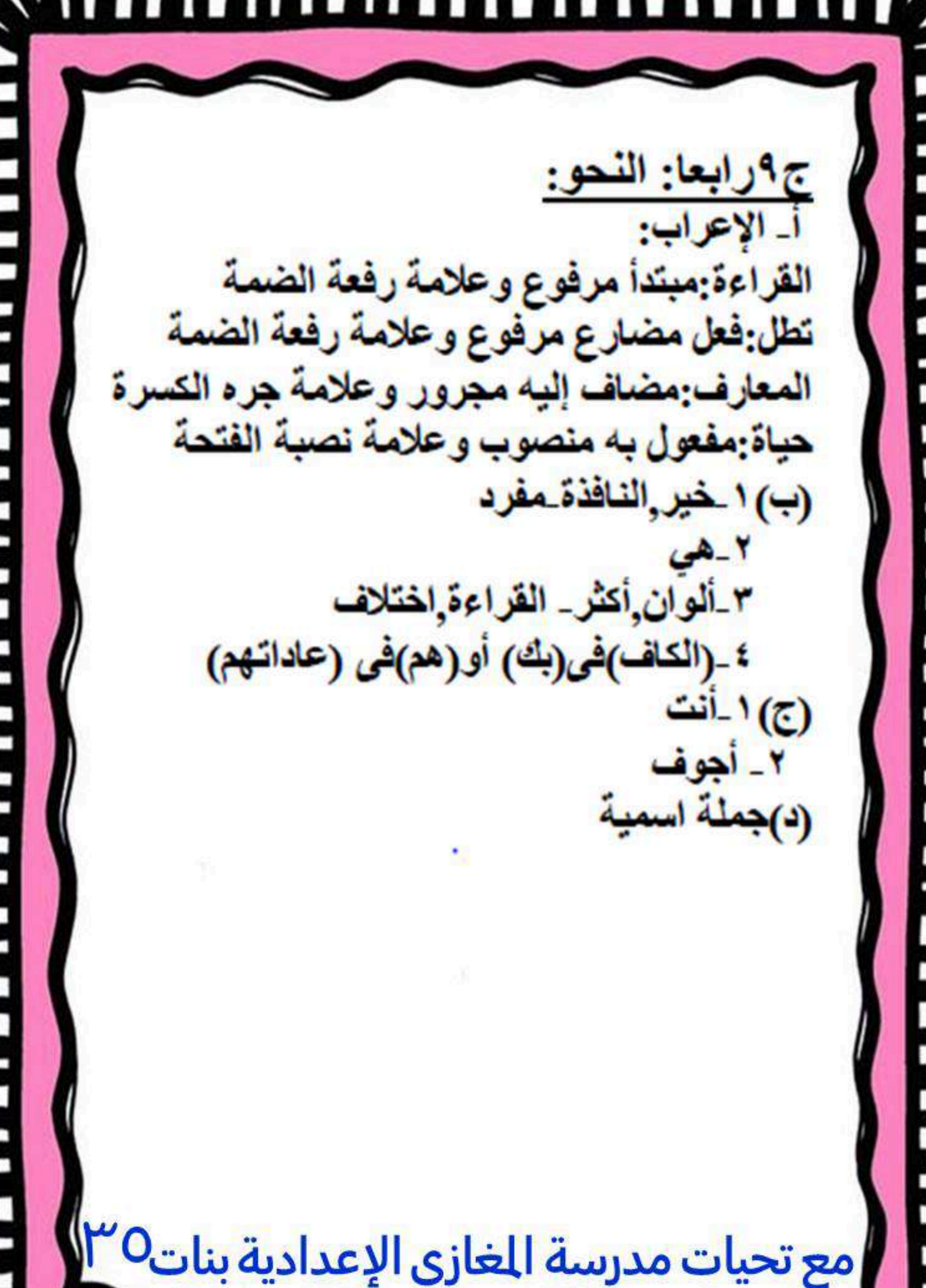
ج٨ من نص(سليمان والحمامة):

(أ)١ـقصدت

٢ـخلفاء

(ب)توصيل الرسالة إلى أحد خلفائه.

(ج)تعبير يدل على خيانة الحمامة للأمانة وتصوير الحمامة بإنسان أحمق .



ج٩رابعا: النحو:

أ- الإعراب:

القراءة:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة

تطل:فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة

المعارف:مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

حياة:مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة

(ب) ١-خير,النافذة-مفرد

٢-هي

٣-ألوان,أكثر- القراءة,اختلاف

٤-(الكاف)فى(بك) أو(هم)فى (عاداتهم)

(ج) ١-أنت

٢- أجوف

(د)جملة اسمية

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣٥



إجابة التعبير الوظيفي:

١

لا للعنف .. لا للإرهاب
ديننا دين الرحمة والتسامح

٢

المرسل إليه: .....
العنوان: ....
معلمي أنت وريث الأنبياء جزاك الله خيرا
على ما تقدمه لنا من قدوة طيبة وعلم نافع
المرسل: ....
العنوان: ....

٣

حب الوطن من الإيمان ،
والدفاع عنه جهاد في سبيل الله

٤

الرياضة تنشط الذهن، وتقوي العضلات

٥

المرسل إليه: .....
العنوان: ....
تهنئة من القلب يا صديقي على حصولك على المركز
الأول في مسابقة أوائل الطلبة.
المرسل: ....
العنوان: ....

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات ٣٦

(١) اللـغـة الـعـربـيــة - الوحدة الأولى

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها المصريين على بذل الجهد في كل المجالات و نبذ الخلافات .

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١- التربية الصحيحة التي تقوم على قيم الدين ، مسئولية مشتركة بين البيت والمدرسة ، وهي أقوم سبيل إلى صنع شباب يقود المستقبل .

٢- الحرية كلمة عذبة تتغناها الشفاه و تعشقها القلوب ، فأنت حر مالم تضر ، هذه هي الحرية المسئولة لا الفوضى .

ثانيا / القراءة ١- من قصة (عقبة بن نافع) :

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- هاجر " الرسول " – صلى الله عليه وسلم – إلى المدينة بعد ميلاد " عُقبة " بـ (سنة واحدة – سنتين – ثلاث سنوات) .

١- أظهر (عقبة) تفوقًا ملحوظًا فى ساحات القتال: ....

(ليحمى ثروته ويدافع عن قومه - ليحقق شهرة واسعة بين فرسان العرب - لإيمانه بالله وحبه الجهاد فى سبيله)

ب - ١- لماذا سمى عقبة بهذا الاسم ؟

٢- علل : هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة .

جـ -

١- ولد عقبة بن نافع بعد هجرة الرسول إلى المدينة ( )

٢- أول الكلمات التي طرقت سمع عقبة (الإسلام والجهاد)( )

٢- : من موضوع : (الحرية) :

الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس ، فمن عاش محرومًا منها عاش في ظلمة حالكة الحرية هي الحياة ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئ بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (حالكة) (ساطعة - مبهجة - معارضة)

٢- مرادف (محرومًا) (خائفًا - مسرفًا - ممنوعًا)

(ب) ١- بم شبه الكاتب الحرية ؟

٢- وازن بين حال الهرة داخل الغرفة و حالها خارجها .

(جـ) أكمل : ١- هناك من سلب الإنسان حريته ، هو ....

٢- أدرك الكاتب غرض الهرة فـ ....

٣- القراءة الحرة اقرأ ثم أجب :

تُعد مكتبة الإسكندرية واحدة من أشهر المكتبات فى العالم ، وقد اشتهرت هذه المكتبة العريقة عبر التاريخ بأسماء عدة منها المكتبة العظمى ومكتبة الإسكندلاية الملكية ، لمكتبة الإسكندرية مكانة عظيمة جدًا ؛ وذلك لأنها تعد من أقدم المكتبات على مستوى العالم ، ومما رفع قدر المكتبة أيضًا احتواؤها على الكتب التى حفظت علومًا ومعارف من شتى بقاع المعمورة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين

١- مضاد (أقدم) (أحدث - أجمل - أقبح)

٢- جمع (مكتبة) (مكاتب - مكتبات - كتاتيب)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- مكتبة الإسكندرية تحتوي على عدد قليل من الكتب .

٢- لمكتبة الإسكندرية مكانة كبيرة بين مكتبات العالم .

جـ - ما أهمية مكتبة الإسكندرية ؟

ثالثا : النصوص الأدبية :(أ)من نص"من مكارم الأخلاق "

عن أبى هريرة –رضى الله عنه – أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم . قال: " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً ، .... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (نقص) (زاد - قل - فاض)
٢- جمع (عبدا) (عبَاذا - عبيدًا - أعابدة)
(ب) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها على المجتمع ؟
(جـ) أكمل : ١- (ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا) أسلوب .... يفيد ....
٢- تنكير (ما - صدقة) في الحديث الشريف يفيد ....
(د) اكتب بقية الحديث الشريف .

(ب) من نص " عشقناك يا مصر "

سيبقى نشيدُك رغمَ الجـراح يضيءُ الطريقَ على الحائرينْ.
سيبقى عبيرك بيت الغريـب وسيف الضعيف وحلم الحزين
سيبقى شبابك رغم الليالى ضـياء يـشع علـى العالمـين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- جمع (بيت) (بيوت - أبيات - بيات)
٢- المقصود بـ (الجراح) (الطعنات - الندبات - الشدائد)
(ب) من خلال فهمك الأبيات أجب عما يلي :
١- الشاعر شديد التفاؤل رغم قسوة الظروف . وضح ذلك من خلال شرحك للأبيات .
٢- كيف تحقق مصر ما تتمناه ؟
(جـ) أجب عما يلي :
١- علام يدل قول الشاعر (سيبقى عبيرك بيت الغريـب) ؟
٢- ما الجمال في (نشيدك يضيء الطريق) ؟

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علمًا ، وقيادتها من أحكم القيادات ، فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء ، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ،ولا ينكرها إلا حاقد .

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة :
١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .
٢- فعلا مضارعا مرفوعا بعلامة فرعية .
٣- ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا.
٤- خبرا ، وبين نوعه .
(جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :
١- المعلم مخلص في عمله . نوع الخبر في الجملة : .... (أكمل)
٢- هو تلميذ نشيط . (اجعل الضمير للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)
٣- الشجرة مثمرة طوال العام . (اجعل الخبر المفرد جملة و غير ما يلزم)
٤- ابتسام تحب الإبتسامة (صوب الخطأ)
٥- المؤمنون مطيعون دائما لله (اجعل الخبر شبه جملة مرة و جملة مرة أخرى)

خامسا : الخط العربي :
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى" :
إذا النساء نشأن في أمية :::: رضع الرجال جهالة وخمولا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

(٢) اللـغـة الـعـربـيـة - الوحدة الأولى

أولا / التعبير

ـ (أ) (إجباري) اكتب رسالة فيما لا يزيد على خمسة أسطر إلى صديقك ، تطلب منه أن يجتهد في دراسته ، ويحافظ على تفوقه ؛ لكي يكون عالمًا مرموقًا .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:-

١ـ البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر ولشعب واع . اكتب في ذلك .

٢ـ أدرك سلفنا خطورة التفريط في المال العام ، فما أحوجنا للاقتداء بهم حرصًا على ممتلكاتنا ، وحبًا في السمو بمصرنا .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

٣ـ أول خطوة لفتح إفريقية تبدأ من:

(برقة –طرابلس – بني غازي)

٤ـ نزل عقبة والمجاهدون ضيوفا على بعض القبائل

(العربية – البربرية –البيزنطية)

(ب) ١ـ لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي ؟

٢ـ علام يدل دخول سرية (عقبة) برقة بسهولة ؟

(جـ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ـ قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشدّ مقاومة . ( )

٢ـ استقبل أهل برقة " عمرو بن العاص" وجيشه أحسن استقبال . ( )

(ب) من موضوع (صيانة المال العام) :

وهذه المرافق تمتلكها الأمة كلها ؛ لأنها بمال أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيته لها وعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ مفرد (المرافق) (المرفق ـ المرفاق ـ الرفيق)

٢ـ (الأمة ـ مال) كلمتان

(مفردتان ـ الأولى مفردة والثانية جمع ـ كلاهما جمع)

٣ـ مؤنث (أقصى) (قصوى ـ قاصية ـ قصية)

(ب) لماذا تعد المرافق العامة ملكًا للأمة كلها ؟ ولماذا يجب علينا أن نحافظ عليها ؟

(جـ) وضح الفرق بين الاستيلاء على المال العام والتفريط فيه .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارات الغير صحيحة فيما يأتي:

١ـ الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون . ( )

٢ـ الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني و قومي . ( )

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

إن القراءة مفتاح تقدم الأمم ، ولا يقبل عليها إلا كل حريص على مستقبله متطلع إلى الثقافة والرفعة والرقى ، فاحرص على قراءة كل نافع من الكتب تحصل على ثقافة عظيمة تحقق لك قوة العقل وصواب الرأي . فما أعظم الإنسان حين يقرأ كثيرًا فيرقى عقله ويخدم وطنه ويبني مستقبله !.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ معنى " صواب الرأي " (كثرته ـ صحته ـ بدايته)

٢ـمفرد " الأمم " (الأمة ـ الأم ـ الأمية)

٣ـ العنوان المناسب للفقرة السابقة :

(أهمية القراءة ـ أنواع القراءة ـ أماكن القراءة)
(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟
(جـ) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص "من مكارم الأخلاق "

عن أبى هريرة –رضى الله عنه – أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم ـ قال: " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً ، .... "

(أ) هات ما يلي :
١ـ معنى (صدقة) ٢ـ مضاد (عزًا) ٣ـ جمع (مال)
(ب) ١ـ في الفقرة الحديثية أدبان نبويان كريمان . وضحهما .
٢ـ في الصدقة فوائد لكل من الغني والفقير . وضح ذلك .
(جـ) كيف يزداد الإنسان بالعفو عزًا ؟
(د) أيهما أجمل : (ما نقص مال من صدقة) أم (ما ينقص مال من صدقة) ؟

(ب) من نص " عشقناك يا مصر ":

حملناكِ يـا مصرُ بينَ الحنايا	وبينَ الضلوع وفوقَ الجبينْ.
عشقناكِ صدرًا رعانـا بـدفءٍ	وان طال فينا زمانُ الحنـينْ.
سيبقى نشيدك رغـم الجراح	يضيء الطريق على الحائرين

(أ) هات ما يلي من الأبيات :
١ـ كلمة معناها (المضطربين)
٢ـ كلمة مضادها (يُظْلِم)
٣ـ كلمة جمعها (أناشيد)
ب ـ ما مظاهرحب المصريين لوطنهم كما فهمت من الأبيات ؟
جـ ـ يا مصر ، ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟
د ـ ما الجمال فى قول الشاعر : عشقناك صدرا ؟
وعلام يدل قوله : (فوق الجبين) ؟

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

كل إنسان يسعى إلى السعادة في حياته ، فإذا أردنا أن نحقق ذلك فعلينا بالعمل ؛ لأن العمل ثماره طيبة ، فأنت أيها الطالب لك دور في هذا ، تطلب العلم فهو قوام البناء و مفتاح النجاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ همزه قطع ، و ألف وصل .
٢ـ ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا ، وثالثا مستترا وقدره .
٣ـ خبرا جملة فعلية ، وآخر جملة اسمية.
(جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :
١ـ المدرسة كثيرة المنافع (حول الخبر إلى جملة اسمية)
٢ـ .... فتيات مهذبات . (ضميرا مناسبا)
٣ـ أذكر إسم الله في بدء كل أمر . (صوب الخطأ)
٤ـ « الطالبان مجتهدان » : (أدخل على الجملة صار وغير ما يلزم) .
٥ـ التلميذ .... (أكمل بخبر جملة فعلية) .
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ـ الفلاح عمله عظيم . الخبر في الجملة (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

خامسا : الخط العربي :
اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى" :
كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر
لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة

ابن عاصم ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

(١) اللـغـة الـعـربـيـة – الوحدة الثانية

أولا / التعبير

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها عمال مصر على الاجتهاد في العمل .

(ب) (اختيارى) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- حياة الإنسان كفاح تقاس بما يستفيد به من وقت وما ينجزه من عمل ، فضياع الوقت هو ضياع العمر ، واستغلال أوقات الفراغ صفة العباقرة المتميزين . اكتب في هذا الموضوع موضحا قيمة الوقت وكيفية قضاء وقت الفراغ .

٢- التدخين عادة سيئة تدمر النفس والمال ، وتؤثر بالسلب على الفرد والمجتمع . اكتب في هذا الموضوع موضحًا أضرار التدخين والعادات السيئة.

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- من خلال اختلاط عقبة بن نافع بالبربر تبين أنهم .... الروم (ينافقون – يكرهون – يتوددون إلى)

٢- كلف الروم الموظفين بتحصيل الضرائب ب :
(القسوة – القانون – الرفق واللين)

(ب) بِمَ تميز أهل برقة على كثرة عددهم؟

(جـ) لِمَ استبشرت القبائل البربرية بقدوم عمرو إليهم؟

٢- علل : لم تشعر القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- القانون الروماني كان يحمي الأرواح وينظم التعامل بين الناس

٢- كان البربر يرون في الإسلام التخلص من عالم فيه المشقة والعناء

(ب) من موضوع (سبيل النجاح) :

إنَّ الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة ، يبدأ صغيرا ، وينمو ويكبر ، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد و هذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح .

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (ما بقي) ما هنا (نافية - ظرفية - هما معا)

٢- (صغير) جمعها (صغار - أصاغر - أصغار)

٣- (أكبر) مؤنثها (كبيرة - كبرى - كبرة)

(ب) علل : طموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله .

(جـ) للطموح ركائز تصنعه . اذكرها .

(د) ما الطمع إلا سمة مقرونة بالعزيمة والسعي .

- صوب الخطأ في العبارة .

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

النيل أعظم ما وهبه الله المصريين إنه يشق ارضها جاريا من الجنوب إلى الشمال حاملا لنا الخير الوفير ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسى فى قيام الحضارة المصرية القديمة التى بهرت العالم أجمع على مر السنين ومن واجبنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث وأن نرشد الاستهلاك فلا نبدد تلك المياه فيما يفيد .

أ - أكمل ما يلى : - ١- مضاد "يفيد"........ ٢- جمع "نهر":...........

ب- ١- ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٢- تخيل لو أن نهر النيل لم يجر على أرض مصر . فكيف تصبح ؟

جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١- يجرى نهر النيل من الشمال للجنوب.

٢- كان نهر النيل السبب فى قيام حضارة مصر.

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " العمل حياة "

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ{١٠} أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ}

أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١- مرادف (آتينا) (أخذنا - أعطينا - سلبنا)

٢- جمع (فضل) (فضول - أفضال - كلاهما صواب)

(ب) أمر الله تعالى سيدنا داود - عليه السلام - بأمرين . فما هما ؟

(جـ) (يا جبال أوبي معه) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) الجن تعمل لسليمان - عليه السلام ما يشاء والقيل هو الشكور . - اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

(ب) من نص " فضل العلم والعمل ":

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى	و سواه من أيامه يتظلم
و الخاملون إذا غدوت تلومهــم	حسبوك فى أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الوغـــى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

أ)) هات ما يأتي:

١ – معنى(يتظلم)

٢- مضاد(تلومهم)

٣- مفرد (الأسنة)

٤- جمع (الوغى)

(ب) بين الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة .

(جـ) أيهما أجمل (إذا غدوت تلومهــــم) أم (إذا خرجت تلومهـــــم) ؟

(د) ١- بم شبه الشاعر الخاملين ؟

٢- يقارن الشاعر بين صنفين من الناس . وضح ذلك .

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

" يحترم الناس المعلم في كل أمة ، فهو مشعل النور، ومصباح الهداية ، وقال احد الحكماء من علمني حرفاً صرت له محبًا ، ومها ابتكرت الأجهزة، فسوف يبقى المعلم نفسه حجر الزاوية في العملية التعليمية. "

أ – أعرب ما تحته خط.

ب – استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- فعلا واذكر فاعله
- كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع والأخرى
- ضميراً منفصلا وبين نوعه ، وآخر متصلا وبين نوعه .
- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً وبين نوعهما

جـ - تخير الاجابة مما بين القوسين:

١- الحاكم الذى يعدل بين رعيته محبوب . الخبر هو (الذى - محبوب – بين رعيته)

٢- الحديقة الواسعة أشجارها .... (عالية - عاليات -هما معا)

٣- نجحنا بتفوق . نا تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به)

٤- سرنا نجاح محمدٍ. نا تعرب ضمير مبني في محل (رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه)

٥- الفعل : يبقى فعل .(معتل ناقص- معتل مثال – سالم)

٦- الفعل : يحترم فعل (مهموز- معتل – سالم)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

(٢) اللغة العربية – الوحدة الثانية

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بترابه الطاهر أو المساس بمصالح البلاد العليا .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

١- لغتنا العربية " لغة الضاد" يجب أن تبقى موضع اعتزازنا وفخرنا واهتمامنا لنظل موصولين بتراثنا المجيد وأمتنا العربية الواحدة .

٢- أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية تهدد أمن وسلامة المجتمع المصري . اكتب قصة طفل من هؤلاء الأطفال ساعده أهل الخير حتى أصبح سخصية سوية نافعًا لنفسه ومجتمعه .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- انحسار الماء عن الشاطئ سهل للمسلمين دخول طرابلس

٢- اسم إفريقية يطلق اليوم على بلاد المغرب العربي

(ب) ١- كيف استطاع القائد الإسلامي فتح طرابلس؟ وما الذى سهل له هذا الفتح؟

٢- علل : كانت مهمة الجيش الإسلامي في فتح إفريقية صعبة .

(جـ) لماذا لم يخف عمرو من الشدائد التي كانت ستقابله في فتح إفريقية ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كان هدف عمرو بن العاص

(فتح برقة وحدها - القضاء على الروم - الوصول إلى إفريقية)

٢- بعد سقوط طرابلس في أيدي المسلمين بنوا فيها

(مسجدا - مستشفى - ثكنة عسكرية)

(ب) من موضوع (سبيل النجاح) :

غير أنَّ هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع ؛ لأنَّ الطموح صفة من الصفات الكريمة ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (مقرون) (مرتبط - منزوع - منفصل)

٢- جمع (العزيمة) العزايم - العوازم - العزائم)

(ب) ١- وضح الفرق بين الطموح والطمع .

٢- للطموح أثر على صاحبه ؟ فسر ذلك .

(جـ) ما نتية التخلق بمحاسن الإخلاق والصبر على طلب العلم ؟

(د) صوب العبارتين الآتيتين :

١- الطموح صفة مقرونة بالحظ .

٢- يتصف الأمل عند الإنسان بالثبات الدائم .

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده .

تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشِعاب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة وتُعد سيناء مركزا عالميا للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل موسى "عليه السلام "الذى صعد عليه وكلم ربه ومر على أرضها العديد من الأنبياء ولقد كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء

أ- هات من الفقرة :

١- مفرد "أراضيها" ٢- جمع "الوادي"

ب- ١- لسيناء مكانة دينية وسياحية .وضح

٢- كيف يمكن تطوير سيناء ؟

جـ - ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

ابن عاصم ٢٠٢٠

١- كانت سيناء ولازالت مقبرة الأعداء.
٢- تقتصر السياحة فى مصر على السياحة الترفيهية فقط .

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " العمل حياة "

{ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ{١٢}

أ) تخير الإجابة مما بين القوسين ، ثم ضعه في جملتين من إنشائك :

١- تفسير (أسلنا) (أبعدنا - أذبنا - أرسلنا)
٢- مضاد (يزغ) (يخرج - يطع - يخالف)

(ب) ما النعم التي أنعم بها الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة ؟ واذكر ماذا كان الجن يصنع لسليمان ؟

(جـ) ما العلاقة بين : (غُدُوُّهَا شَهْرٌ) وَ (رَوَاحُهَا شَهْرٌ) ووضح أثرها ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على سيدنا داود .

(هـ) من خلال النص ، كيف يشكر الإنسان الله على نعمه الكثيرة ؟

(ب) من نص " فضل العلم والعمل ":

إن المعارف للمعالى سلـم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا .
والعلم زينة أهله بين الـورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدِم.
فالشمس تطلع فى نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظـلم.

(أ) اكتب مكان الفراغ بما يناسبه فيما يلي :

١- معنى (المعالي) .... ٢- مضاد (سيان) ....

(ب) ١- ما الطريق المؤدي إلى المعالي والمجد ؟
٢- وضح كيف ساوى العلم بين الغني والفقير ؟

(جـ) ١- ما الجمال في قول الشاعر(العلم زينة أهله بين الورى) ؟

٢- ماذا تقول للخاملين في طلب العلم ؟

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض ليعمرها ، فهو يستثمر ما يمكن استثماره منها ، وذلك عن طرق العمل النافع ، فاحرص على العمل تكن أكثر الناس نفعًا لنفسك و مجتمعك .

(أ) أعرب ما تحته خط

ابن عاصم ٢٠٢٠

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .
٢- فعلا صحيحا ، و آخر معتلا .
٣- ضميرا بارزا متصلا ، وآخر مستترا وقدره.
٤- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- مصر وفيرة الخيرات (اجعل الخبر المفرد جملة و غير ما يلزم)
٢- القراءة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)
٣- .... قصتين . (أكمل بفعل مهموز)
٤- .... تلميذات ناجحات . (أكمل بضمير غائب مناسب)

(د) تخير الإجابة مما بين القوسين ، ثم ضعه في جملتين من إنشائك :

١- الهاء في : ليعمرها تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به)
٢- الهاء في : استثماره تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل - جر مضاف إليه - نصب مفعول به)
٣- الفعل : تكن : فعل (معتل ناقص- معتل أجوف – سالم)
٤- الفعل : احرص : فعل (مهموز- معتل – سالم)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

هل علمتم أمة في جهلها :::: ظهرت حسناء الرداء

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك . (مع مراعاة علامات الترقيم)

(١) اللغة العربية – الوحدة الثالثة

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب رسالة إلى رجال الشرطة تشكرهم فيها على جهودهم لحفظ الأمن .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين(في حدود عشرين سطرًا(اختياري)

١- إن حبَّ مصر ليس أقوالًا تردد ، لكنه عمل يجدي ، وعطاء يثري ، وتنافس شريف في مجالات الخير والرخاء .

٢- ترويج الشائعات خلق ذميم لا يقره العرف ، ولا يرضى عنه الدين ، يهدد استقرار المجتمع ، ويخدم الأعداء المتربصين .

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

ابن عاصم ٢٠٢٠

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- من يظل على وثنيته بعد الفتح علية أن يدفع
(الزكاة - الصدقة - ضريبة الدفاع)

٢- أسند عمرو بن العاص مهمة فتح ودان للقائد
(عقبة بن نافع - عبد الله بن عمر - بسر بن أرطأة)

(ب) فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان له سبب أمني وآخر سياسي وثالث شخصي . وضح ذلك

(جـ) ١- علل : رفض الخليفة عمر بن الخطاب التوغل في إفريقية .

٢- تحدَّث عن موقف القبائل من الفتح الإسلامى .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- بعض القبائل البربرية ترى في الإسلام المخلص من استبداد الحكام ( )

٢- توقفت فتوحات عمرو بن العاص بعد فتح فزان و ودان ( )

(ب) من موضوع (غرائب المخلوقات) :

أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً فى الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي

أ) تخير الاجابة مما بين القوسين :

١- مرادف (غريزة) (عزيزة - طبيعة - جميلة)

٢- مضاد (يهاجر) (يرحل - يسافر - يقيم)

٣- جمع (الربيع) (الربوع - الأربعاء - كلاهما صواب)

٤- مفرد (الطيور) (الطيرة - الطائر - الطيران)

(ب) لماذا تعود الطيور إلى أعشاشها ؟

(جـ) علل : يتمكن الحصان من رؤية طريقه في الظلام الشديد .

(د) تشترك الطيور و الإنسان في صفة الانتماء للوطن وحبه . وضح ذلك

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

عبد اللطيف أبو هيف السباح المصري الشهير استطاع وضع نفسه فى مكانة علية حيث حقق العديد من الإنجازات على مدار مشواره الرياضي ومن أهمها :عبوره لبحر المانش عدة مرات محققا رقما قياسيا عام ١٩٥٣ متحديا جميع الصعوبات التى واجهته منها :البرودة القاتلة والتيارات الجارفة وفد فاز بها فى أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ولهذا البطل العديد من المواقف الإنسانية التى جعلته يستحوذ على إعجاب العالم.

ا- تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مضاد "الشهير" (الفقير- المكروه- المغمور)

٢ - مفرد "مواقف" (وقف- إيقاف-موقف)

ب- أكمل ما يلى : ١- من الصعوبات التي واجهها ابو هيف فى بحر المانش.............................و.............................

٢ - حصل أبو هيف على بطولة العالم ....

ابن عاصم ٢٠٢٠

ج- اذكر أهم إنجازات أبى هيف؟

د- فى رأيك متى ينال الإنسان إعجاب الناس .

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " سليمان والحمامة "

عَمَدَتْ لأوَّلِها وكان	إلى خليفتـه برامَه
فرأته يأمــر فيه	عامله بتـاج للحمامه
ويقول : وفُّوها الرعاية	في الرحيل وفى الإقامه

أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

١- مرادف (عمدت) (قصدت - قعدت - قضت)

٢- مفرد (رسائله) (رسوله - راسله - رسالته)

٣- مضاد (الرعاية) (الاهتمام - الإهمال - الإسراف)

(ب) ما مظاهر تكريم سيدنا سليمان - عليه السلام - للحمامة التي وردت في الأبيات السابقة ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر (في الرعاية وفي الإقامة) ؟

(د) ماذا يحدث إذا حافظت الحمامة على الرسائل ولم تفتحها ؟

(ب) من نص " الحب عطاء":

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقدَ يسود ولا بغضاء
أزهار الحــب تُظلِّلُنا	فى دنيـا تغمرُها الأنداء

(أ) هات :

١- مرادف (تغمرها)

٢- مضاد (نحيا)

٣- مفرد (سعداء)

٤- جمع (حقد)

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟ ومما يحذر ؟

(جـ) علل لما يأتي :

(ما أجمل أن نحيـا سعداء) أدق من (ما أجمل أن نحيـا مسرورين) .

(د) هات من البيتين :

١- مصدرا لنغم موسيقي ووضح أثره .

٢- من البيت الثاني تصويرا - ووضحه .

رابعا : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(العلم هو الوسيلة الوحيدة التي يعلو بها شأن الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف ، وهو الدعامة الأساسية للأمن القومي في مصر ، فعلى الطلاب جميعًا أن يعملوا من أجل الوصول إلى أعلى درجات العلم ؛ رغبة منهم في تحقيق أملهم المنشود)

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل .

٢- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .

٣- ضميرا متصلا في محل رفع ، وآخر منفصلا.

٤- فعلا معتلا ، وبين نوعه .

(جـ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

١- يحقق المصري النصر . الفعل (يحقق) (مضعف - سالم - مهموز)

٢- الجنود ضحوا بأرواحهم . الفعل (ضحوا) (مثال - ناقص - أجوف)

٣- أسعدني الخبر. ياءالمتكلم تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل – نصب مفعول به - جر مضاف إليه)

(د) ١- ابتسام تحب الإبتسامة (صوب الخطأ)

٢- المؤمنون مطيعون دائما لله (اجعل الخبر شبه جملة مرة و جملة مرة أخرى)

٣- البنت تساعد أمها (حدد الفاعل في الجملة ، وقدره)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

دَعْ الأيَامَ تَفْعَلُ مَا تَشَاءُ :::: وَطِبْ نَفْسًا إذَا حَكَمَ القَضَاءُ

سادسًا : الإملاء :

اكتب ما يملى عليك .

(٢) اللـغـة الـعـربـيـة – الوحدة الثالثة

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا : التعبير

١- (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة وجمالها.
٢-(اختياري) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين وفي حدود عشرين سطرًا موظفًا مهارات الكتابة.
أ- التعاون قيمه عظيمه حثت عليها الشرائع السماوية لما لها من اثر عظيم وفى بناء ورقى وتقدم المجتمع .
ب - الجهل والفقر والمرض ثلاث مهلكات للأمة ، بين كيفية القضاء عليها للنهوض بالأمة.

ثانيا / القراءة " (أ) من قصة (عقبة بن نافع) :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ارتد أهل مدينة .... عن الإسلام (برقة - طرابلس - فزان)
٢- القائد الذي استأذن الخليفة بعد موت عمر بن الخطاب في فتح إفريقية هو : (عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - خالد بن الوليد)
(ب) ١- قارن بين موقف الخليفة عمر بن الخطاب والخليفة عثمان بن عفان من فتح إفريقية مع ذكر السبب .
٢- علل : عودة عمرو بن العاص إلى مصر .
(جـ) ما أهم الإجراءات التنظيمية التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في الدولة الإسلامية ؟
(د) من أكون :
١- عيّنت " عبدالله بن سعد " على ولاية مصر بعد عزل " عمرو بن العاص .
٢- أمرت " عقبة " أن يقيم في " برقة " ليعلم " البربر" أمور دينهم .

(ب) من موضوع (غرائب المخلوقات) :

وتصنع إحدى العناكب المائية لنفسها عشاً على شكل منطاد من خيوط العنكبوت وتعلقه بشيء ما تحت الماء ، ثم تمسك ببراعة فقاعة هواء فى شعر تحت جسمها ، وتحملها إلى الماء ثم تطلقها تحت العش ، ثم تكرر هذه العملية حتى ينتفخ العش ، وعندئذ تلد صغارها ، وتربيها آمنة عليها من تيارات الموج .

أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :
١- جمع (عش) (عشش - أعشاش - عشائش)
٢- مفرد (العناكب) العنكبوت - العنكيب - العنكوب)
٣- مذكر (إحدى) (واحد - أحد - وحيد)
٤- معنى (براعة) (مهارة - منارة - تعاون)
(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟
(جـ) ما النتائج المترتبة على :
١- التفكر غي مخلوقات الله عز وجل .
٢- تأثر عين الحصان بالأشعة تحت الحمراء .

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده .

الوطنية حب الإنسان لبلاده، أرض آبائه وأجداده، ونحن نحب وطننا لما بيننا وبينه من الصلات المتينة، فقد تربينا فى جوه وبين أهله، وصرنا منه بمنزلة الفرع من الشجرة، كون هواؤه وتربته أجسامنا، وصارت قوانينه وعرفه عاداتنا ، وأصبحت طريقة أهله في مأكلهم وملبسهم وكلامهم طريقتنا، نحنُ إليه إذا نزحنا عنه، ويهيج أشجاننا إليه ذكرانا له، ونأنس بقربه، ونعتز بعزته

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف " نزحنا عنه "(هجرناه - ابتعدنا عنه - طردنا منه)
٢- مضاد " المتينة "(الضعيفة - القوية - المريضة)
ب - رسمت الفقرة صورة لصلة الوطن بأهله . وضح ذلك .

جـ ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : ـ

١ـ علاقة المواطن بوطنه هي علاقة الجزء بالكل . ( )

٢ـ إذا اغتربنا بعيدا عن وطننا لا نشعر بحنين واشتياق إليه ( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أ) من نص " سليمان والحمامة "

وأتت لثالثها ولم	تستحى أن فضّت خِتامه
فرأته يأمر أن تكون	لها على الطير الزعامه
فبكت لذاك تندُّما	هيهات لا تُجدى الندامه

أ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

١ـ مرادف (تستحي) (تندم ـ تخجل ـ تغضب)

٢ـ مضاد (فضت) (كشفت ـ فتحت ـ أغلقت)

(ب) ما الحكمة التي ذكرها الشاعر في نهاية الأبيات ؟

(جـ) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ (هيهات لا تُجدى الندامه) أم (هيهات لا يُجدى البكاء) ؟

(د) هات من الأبيات : أسلوب قصر و بين غرضه ، علاقة (فرأته يأمر بما قبلها .

(ب) من نص " الحب عطاء ":

أزهار الحب تُظلِّلنا	فى دنيا تغمُرُها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا	ونشد علي أيدي الضعفاء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ـ مرادف (نشد) (نعين ـ نمنع ـ نجذب)

٢ـ مفرد (الأنداء) (النداء ـ النادي ـ الندى)

(ب) ١ـ إلام يدعونا الشاعر في البيتين ؟

٢ـ وضح ما يحدث إذا لم تتحقق دعوة الشاعر إلى الحب ؟

(جـ) ١ـ ما الجمال في (أزهار الحب تُظلِّلنا) ؟

٢ـ هات من النص ما يدل على المعنى الآتي

(كن لي صديقا ورفيقا في كل الأوقات)

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

خلق الله الأرض ،وجعلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان ، و العلم فوائده كثيرة . فاحرص يا بنى ، على طلب العلم ، واعمل كثيرا من أجل تحصيله ، وهو يعينك على تخطي العقبات ، ويأخذ بيدك إلى التقدم والفلاح .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ـ همزه قطع ، و ألف وصل .

٢ـ فعلا صحيحا ، و آخر معتلا.

٣ـ ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا ، وثالثا مستترا وقدره .

٤ـ خبرا جملة اسمية.

(جـ) تخير الإجابة مما بين القوسين :

١ـ أعدّت الأم الطعام . الفعل (أعدت) (مضعف ـ سالم ـ مهموز)

٢ـ جاء الحق وزهق الباطل . الفعل (جاء)(مهموز ـ ناقص ـ أجوف)

٣ـ هو يعينك . كاف الخطاب تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل – نصب مفعول به ـ جر مضاف إليه)

٤ـ يأخذ بيدك . كاف الخطاب تعرب : ضمير مبني في محل (رفع فاعل – نصب مفعول به ـ جر مضاف إليه)

٥ـ ضربنا المعلم ؛ لأننا ضربنا زميلنا : النا على الترتيب ضمير مبني في محل (نصب مفعول به نصب اسم أن رفع فاعل ـ رفع فاعل رفع اسم أن ـ نصب مفعول به ـ رفع فاعل نصب اسم أن نصب مفعول به)

خامسا : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى" :

كن كالنخيل على الذرا تحكي لوسوسة القمر

لا كالغراب يطارد الجيف الحقيرة في الحفر

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

ابن عاصم ٢٠٢٠

(١) اللـغـة الـعـربـيـة ـ اختبار نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير : (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استغلال الوقت .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ـ للتلوث مصادره وأخطاره ولعلاجه وسائل ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه .

٢ـ العلم النافع والعمل الجادُّ طريقنا لتحقيق الرقي والتقدم زيادة الإنتاج .

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١ـ نقض أهل طرابلس عهودهم عندما عاد عقبة إلى مصر .

٢ـ استأذن عمرو الخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية فوافق .

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(جـ) علل : ١ـ استشارة عثمان بن عفان لكبار الصحابة .

٢ـ عودة عمرو بن العاص إلى مصر .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ بني المسلمون في طرابلس مسجدًا سموه مسجد

(عمرو بن العاص ـ عقبة بن نافع ـ أحمد القرة مانلي)

٢ـ كان نصيب الرجل من الغنائم في فتح سبيطلة

(ألف درهم ـ ألف ريال ـ ألف دينار)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد فقط)

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (صيانة المال العام) :-

(إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص ؛ لأنّه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن)

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ـ مرادف (صيانة) : (حفظ وحماية – حفظ وبناء – حفظ وتقييم)

٢ـ مضاد (يحرص) :(يعرف ـ يهمل ـ يترك)

٣ـ جمع (عقيدة): (عُقد – عقدات ـ عقائد)

ب ـ لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

جـ ـ كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟

د ـ ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ:

١ـ الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ( )

٢ـ الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني وقومي. ( )

٣ـ حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام. ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من موضوع : (سبيل النجاح) :-

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة يبدأ صغيرا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق يبدأ يحلم بأمل أكبر بعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ـ مرادف (متجدد) : (دائم ومستمر – ممتد ومتسع – متمثل ومتحقق)

٢ـ مضاد (أشد) : (أقوى ـ أهم ـ أضعف)

٣ـ جمع (أمل): (أميال – آمال ـ أموال)

ب ـ لماذا يعد الطموح من الصفات الكريمة ؟

جـ ـ كيف يحرك الطموح عزيمة الطالب ؟

د ـ ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ :

١ـ طموح الإنسان لا يحرك عزيمته ولا يشده . ( )

٢ـ التفوق ومحاسن الأخلاق من ثمرة الطموح. ( )

٣ـ الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ( )

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

إذا جلست مع قوم يتحدثون فأصغ إلى كلامهم ولا تقاطع منهم أحدا تنج من النقد وإن أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث وتكلم بما يناسب الموقف ولا تكثر من الحركة والإشارة ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان.

أـ أكمل ما يلي: جمع "قوم"................ ـ مضاد "تتكلم"..............

ب ـ ١ـ ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث؟

٢ـ ضع عنوانا مناسبا للفقرة .

جـ ـ ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (✖) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

دـ ١ـ إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأذن

٢ـ متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) ـ من موضوع (العمل حياة)

قال الله تعالى : { أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (١١) }

ابن عاصم ٢٠٢٠

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :
١- المراد بـ" سابغات ": (دروع – سهام – سيوف)
٢- تفسير " السرد ": (البناء المحكم – النسج المحكم – التخطيط المحكم)
٣- جمع " عين ": (عيونات – عيان – أعين)
(ب) بمَ أمر الله – سبحانه وتعالى – نبيه داواد – عليه السلام – في الآية ؟
جـ - ١- ما الجمال في قوله تعالى : (أنِ اعمَلْ سابِغاتٍ) .
٢ – أنعم الله - سبحانه وتعالى – على داود - عليه السلام - بالصوت الجميل كما جعل الحديد في يديه لينا كالعجين . اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.
د- ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١- عصى الجن سيدنا سليمان. ( )
٢- أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس. ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي:-

وأخو العلا يسعى فيُدرك ما ابتغى	وسواه من أيـــامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومُهم	حسِبوك فى أسمـاعهم تترنم
فى الناس أحياء كأموات الوغي	وخزُ الأسنــة فيهم لا يُؤْلِم

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :
١- معنى (وخز): (طعن – ضرب – لوم)
٢- مضاد (الوغى): (الودّ - السلام – الحبّ)
٣- مفرد (أحياء) : (حيّ- حياة - إحياء)
ب – بم وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟
جـ - ١ – ما الجمال في قول الشاعر : أحياء كأموات الوغى ؟
٢- كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟
د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -
١- العلم تاج يزين صاحبه ، والعلم شرف في حد ذاته . ( )
٢- أهل العلم يتعلمون القراءة والكتابة فقط . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من نص " عشقناك يامصر " لفاروق جويده":-

سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحـزين
سيبقى شبابك رغم الليالى	ضـياء يـشع علـى العـالمـين
فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم	غداً سوف يأتى بما تحلمـين

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :
١- معنى (عبيرك): رائحتك (الطيبة – الخبيثة – اللئيمة)
٢- مضاد (الضعيف): (المريض - القوي – القادر)
٣- مفرد (الهموم) : (الهمة – الهم – الهام)
ب – بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟
جـ - ١- ما الجمال في قول الشاعر : (سيبقى شبابك ضياءً) ؟
١- لماذا يعشق المصري وطنه مصر ؟
د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : - (درجتان)
١- حب الوطن من الإيمان . ( )
٢ - الجدّ والاجتهاد يخدمان الفرد فقط . ( )

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

(إنّ طموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملته الزبائن ، وهو بسعيه إلى تجارته محتاج أن ينال رضا الناس بصدق المعاملة ، والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول .)

أ- أعرب ما تحته خط :-
ب – استجرج من العبارة ما يلي : -
١- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .
٢- ضميرًا منفصلًا ، وآخر متصلًا .
٣- فعلًا معتلًا ، وبين نوعه .
٤- ضميرًا مستترًا ، وقدره .
٥- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه.
جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- أنت أبن مصر البار . (صوب الخطأ في الجملة)
٢- المدرسة فناؤها واسع . (اجعل الخبر مفردًا وغير ما يلزم)
٣- الشباب تتميز أخلاقهم . (اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم)
٤- أنتم مخلصون لوطننا مصر . (ادخل على الجملة فعلا من أخوات كان)
٥- المصريون يتحملون من أجل وطنهم . الفعل : يتحملون (صحيح – معتل)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-
وطني لو شُغلت بالخلد عنه ::: نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك تخصص (عشرون دقيقة للإملاء)

(٢) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير : (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن التعامل مع أثاث المدرسة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الوطن من الإيمان .

٢- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات ، تحدث عن هذه المشكلة وأثرها وكيفية علاجها .

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- كان (عمرو) لا يخشى اقتحام الأهوال، ولا يهاب ملاقاة الشدائد.

٢- أول عمل قيادى تولاه (عقبة) فى الجيش الإسلامي هو قيادة سرية لفتح فزان.

(ب) ما نتيجة المعركة التي دارت بين المسلمين و أهل فزان ؟

(جـ) ١- بم تعلل فرار عدد كبير من أهل طرابلس في السفن التجارية ؟

٢- على أي قطر كان يطلق اسم إفريقية في ذلك الوقت ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بـ "راندا دينيا":

(يعرفهم أمور دينهم – يحب الحياة الدينية – يؤمهم في الصلاة)

٢- استعان عبدالله بن سعد بـ (عقبة) لـ

(حبه القتال - خبرته بهذه البلاد و أهلها - حبه للمال)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد فقط) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (صيانة المال العام) –

(وهذا توجيه نبوي حكيم ينذر ويحذر ممن يتصرفون في الأموال العامة بالباطل ولقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز – رضي الله عنه – ...)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (سلفنا) :(السابقون – اللاحقون – المعاصرون)

٢- مضاد (التفريط) : (الإصلاح - الاهتمام - إهمال)

٣- جمع (أمير):(مراء – أمراء - آمرون)

ب - لماذا حذر النبي - صلى الله عليه وسلم - من التفريط في المال العام ؟

جـ - كيف كان سيدنا عمر بن عبد العزيز يحافظ على مال رعيته ؟

د - ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- صيانة المال ١- الحفاظ على المال العام مسئولية الدولة فقط. ( )

٢- المال العام نعمة كبيرة يجني ثمرة خيرها الشعب كله. ( )

٣- لم يحذر الرسول صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام. ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من موضوع : (سبيل النجاح):-

(غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع ؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة ، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة ، والسعي الجاد ، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية .)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (مقرون) : (مرتبط – منفصل – منعزل)

٢- مضاد (الأنانية) : (الإيثار - الأثرة - الطمع)

٣- جمع (العزيمة): (العزمات – العزائم - العزوم)

ب - لماذا يعد الطمع صورة من صور الشر ؟

جـ - كيف يحرك الطموح عزيمة العامل ؟

د - ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- طموح الإنسان لا يحرك عزيمته ولا يشده . ( )

٢- التفوق ومحاسن الأخلاق من ثمرة الطموح. ( )

٣- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد . ( )

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

النظام أساس الحياة وعنوان التقدم وطريق الرقي لا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستغناء عنه في الحياة الخاصة والعامة ، فالفرد المنظم يوفر وقته ويستفيد منه ، والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام ؛ فتحقق أهدافها بدقة ونجاح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- النظام مفيد لـ .... (الفرد - الجماعة - الاثنان معًا)

٢- بين " الخاصة والعامة " .... (تقارب - تضاد - ترادف)

(ب) ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع . ( )

٢- النظام يحقق الأعمال في وقت طويل . ( )

(جـ) لماذا لايمكن الاستغناء عن النظام في الحياة ؟

ثالثا : النصوص الأدبية :(أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (العمل حياة)

وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ (١٢)

ابن عاصم ٢٠٢٠

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ" رواحها ": (ذهابها – استقرارها – عودتها)

٢- تفسير " يزغ": (يطع – ينحرف – يلتزم)

٣- جمع " شهر ": (شهور – شهار – مشاهير)

ب – أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم متعددة ، اذكرها .

جـ - ١- ما الجمال في قوله تعالى : (غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ) .

٢- استخدم سليمان عليه السلام الجن في أعمال شاقة بإذن الله – تعالى - . اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

د- ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- كان سيدنا داود يعمل حدادًا . ( )

٢- العمل في جمع القمامة من الأعمال غير الشريفة . ( )

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي:-

وأخو العلا يسعى فيُدرك ما ابتغى	وسواه من أيـامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومُهم	حسِبوك فى أسمـاعهم تترنم
فى الناس أحياء كأموات الوغى	وخَزُ الأسنـة فيهم لا يؤلِم

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (الوغى): (القتل – الحرب – النوم)

٢- مضاد (تترنم): (تنوح - تغني – تمدح)

٣- مفرد (أموات) : (مميت- ميت - موات)

ب – بم وصف الشاعر الكسالى في البيت الثاني ؟

جـ -١- ما الجمال في قول الشاعر : يتظلم ؟

٢- كيف يرفع العلم مكانة الفقير في الحياة؟

٢- ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- الجاهل الخامل يعيش حياته سعيدا مرتاح البال . ( )

٢- أهل العلم يتعلمون لينعموا ويسعدوا في حياتهم . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من نص " عشقناك يامصر " لفاروق جويده":-

سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحـزين
سيبقى شبابك رغم الليالى	ضـياء يـشع علـى العالمـين
فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم	غداً سوف يأتى بما تحلمـين

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى (يشع): ينشر (طيبه – نوره – خبثه)

٢- مضاد (االغريب): (الصديق - القريب – العدوّ)

٣- مفرد (العالمين) :(العالِم – العالَم – المعلم)

ب – بم وصف الشاعر شباب مصر البيت الثاني ؟

جـ - ١- ما الجمال في قول الشاعر : ثوب الهموم ؟

١- لماذا طلب الشاعر من مصر أن تخلع همومها ؟

د – ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- حب الوطن لا قيمة له في حياتنا . ( )

٢- الجدّ والاجتهاد يخدمان الفرد والوطن . ( )

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

(أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ، ولها غريزة العودة إلى الوطن ، فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف ، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي .)

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب – استجرج من العبارة ما يلي : -

١- فعلا صحيحا ، وبين نوعه .

٢- ضميرًا منفصلًا ، وآخر متصلًا .

٣- فعلًا معتلًا ، وبين نوعه .

٤- ضميرًا مستترًا ، وقدره .

٥- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه.

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- ما إسمك ؟ (صوب الخطأ في الجملة)

٢- المدرسة فضلها عظيم . (اجعل الخبر مفردًا وغير ما يلزم)

٣- الشباب تختلف طباعهم . (اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

٤- نحن مخلصون لوطننا مصر . (ادخل على الجملة فعلا من أخوات كان)

٥- المصريون يضحون من أجل وطنهم . الفعل : يضحون (صحيح – معتل)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعًا ينظرون ::: كيف أبني قواعد المجد وحدي

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملي عليك تخصص (عشرون دقيقة للإملاء)

(٣) اللغة العربية - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى حب الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للتلوث مصادره وأخطاره ولعلاجه وسائل ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه .

٢- العلم النافع والعمل الجادُّ طريقنا لتحقيق الرقي والتقدم زيادة الإنتاج .

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة عقبة بن نافع):

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قائد جيش العبادلة الذي فتح سبيطلة هو ....

(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن عمر - عبدالله بن سعد)

٢- الخليفة الذي تولى بعد عمر بن الخطاب هو ....

(عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب)

ب - ما الأسباب التي عجّلت بفتح برقة ؟

جـ - علل : سُرَّ عمرو بن العاص سرورًا عظيمًا بنجاح عقبة في فتح فزان .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- لم يستطع عقبة أن يعلم الروم قواعد الدين الإسلامي . ( )

٢- نقض أهل برقة عهدهم بعد عودة عمرو إلى مصر . ( )

(ب) من موضوعات القراءة (أجب عن سؤال واحد فقط)

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (سبيل النجاح) :-

طموح الموظف ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلى تجارته محتاج إلى كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يحسن) : (يهمل – يجيد – يترك)

٢- مضاد (ينتظم) :(ينقطع - ينفعل - ينتشر)

ب - كيف يؤثر الطموح على الموظف ؟

جـ - متى يرقى الموظف ويربح التاجر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ

١- التفوق ومحاسن الأخلاق ثمرة الطموح. ( ) ٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من موضوع : (غرائب المخلوقات):-

وإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (وحده) : (منفردًا وحيدًا – وحيدًا خائفًا – منفردًا مسرعًا)

٢- مضاد (اشتدت) : (زادت - قلت - كبرت)

ب - كيف يرى الحصان طريقه المظلم ؟ (٢)

جـ - متى يعود طائر الهزازإلى عشه ؟ (١)

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١- نحلة العسل تجذبها الأزهار الزاهية. ( )

٢- النحلة لا تجد خليتها إذا طمست. ( )

(جـ) القراءة الحرة : اقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

مضى يوم الثامن عشر من ديسمبر الذي أصبح يومًا عالميًا للغة العربية باعتبارها لغة رسمية في الأمم المتحدة ، ولقد قال عميد الأدب العربي طه حسين : " لغتنا يسر لا عسر ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه " ولكن هلا سألنا أنفسنا الآن : هل نالت اللغة العربية حقها من الاهتمام بين أبناء الأمة العربية؟! إنها لغة عظيمة بدأ بها البيان وتستحق منا كل تقدير واحترام .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بين كلمتي "يسر" و " عسر" من حيث المعنى (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة هو (لغتنا الحبيبة - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- لُقب طه حسين بـ ....

٢- نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ....

(جـ) ماذا يحدث إذا زاد اهتمامنا باللغة العربية ؟

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (مكارم الأخلاق)

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: " ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ" عز ": (إعلانًا – إكرامًا – غنى)

٢- جمع " عبد ": (عبادات – عبدون – عبيد)

ب - الصدقة تزيد المال و لاتنقصه. وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .

جـ - ما الجمال في قوله - صلى الله عليه وسلم - (ما زاد الله عبد بعفو إلا عزًا) .

د – أنعم الله - سبحانه وتعالى – على داود - عليه السلام - بالصوت الجميل كما جعل الحديد في يديه لينا كالعجين . اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري":

من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي "

إن المعارف للمعـالى سُلَّمٌ وألو المعارف يَجهدون لينعموا
والعلم زينةُ أهله بيـن الورى سيَّان فيه أخو الغنـى والمعدم

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (المعالي): المنازل .... (الغالية – السامية – الرقيقة)

٢- مفرد (المعارف): (المعرفة - المعروف – العارف)

ب – يبين الشاعر في البيت الأول طريق الرفعة والمجد . وضح ذلك .

جـ – ما الجمال في قول الشاعر : (إن المعارف للمعالي سلم) ؟

د – ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- العلم النافع يتساوى فيه الغني والفقير . ( )

٢- الخاملون يبذلون الجهد العظيم في سبيل العلم . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من نص " الحبُّ عطاء " لصالح هوارى"

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقدَ يسود ولا بغضاء
أزهار الحـب تُظلِّلُنا فى دنيا تغمرُها الأنداء

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (بغضاء): (كراهية – خبيثة – لئيمة)

٢- مفرد (الأنداء) : (النداء – الأندية – الندى)

ب – يبين الشاعر في البيت الأول أثر المحبة في حياة الناس . وضح ذلك .

جـ - ما الجمال في قول الشاعر : (ما أجمل أن نحيا سعداء) ؟

د – ضع علامة (✔) أمام الصواب ، وعلامة (✖) أمام الخطأ : -

١- الحب والعطاء لا يحققان سعادة الإنسان . ( )

٢ - لا سعادة في الدنيا بلا إخاء . ( )

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

العدل هدف عظيم يسعى إليه الإنسان مخلصًا ، فهو يرفع مكانة الإنسان ؛ ولهذا شجعت الشرائع السماوية على العدل ، وحضت على نشره ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يفهم هذا إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب – استجرج من العبارة ما يلي : -

١- فعلا صحيحا مضعفا .

٢- فعلًا معتلًا ناقصًا .

٣- ضميرًا منفصلًا.

٤- ضميرًا متصلًا .

٥- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه.

٦- همزة قطع

ابن عاصم ٢٠٢٠

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- النيل مالح الماء . (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢- الفلاح يزرع الأرض . (حدد الفاعل في الجملة السابقة)

٣- استخدمت ابتسام إستخداما جيدًا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- أنت ناجح . (ادخل على الجملة " أصبح " مرة و " إنَّ " مرة أخرى)

خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وطني لو شُغلت بالخلد عنه ::: نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك"

(٤) اللـغـة الـعـربـيـة – نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- (حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الأوطان من الإيمان) .اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه.

٢- طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي ، لما لهما من فضل علينا .

ثانيا / القراءة" (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- لم يكن هدف (عمرو) هو الاستيلاء على برقة وحدها.

٢- لقد كان فتح إفريقية من الأمور السهلة الميسورة.

(ب) ما أهم صفات الجندية التي تميز بها عقبة ؟

(جـ) لماذا كان يرى بعض البربر من أهل فزان مدافعة المسلمين و يرى بعضهم الآخر تقديم الطاعة ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- كان عدد جيش العبادلة :

(عشرة آلاف فارس - عشرين ألف فارس - سبعين ألف فارس)

٢- اتجه جيش العبادلة إلى : (برقة - طرابلس - سبيطلة)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (صيانة المال العام)

(وهذه المرافق تمتلكها الدولة لأنها أقامتها بمال أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيته لها فعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يشعر) : (يهتم – يحفظ - يحس)

٢- مضاد (يرعاها) : (يهملها - يعرفها - يتركها)

٣- جمع (مال): (موال – أموال - آمال)

ب) ما واجبنا نحو المرافق العامة ؟ ولماذا ؟

ج) أكمل : من المرافق العامة.....................و..........

السؤال الثاني"اختياري" : من موضوع : (الحرية):-

وكان باب الغرفة مغلقاً ، فرأيت أنها تطيل النظر إليه وتلتصق بي كلما رأتني اتجه نحوه ، فأدركت غرضها ، وعرفت أنها تريد أن أفتح لها الباب .

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس :

١- جمع (غرض) : (أغراض – غرائض – غروض)

٢- مضاد (تلتصق) : (تنفر – تبتعد – تهرب)

٣- مرادف (أدركت) (جهلت - علمت - أوضحت)

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وكيف صار حالها بعدما نالت حريتها ؟

(ج) بم صور الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟

(د) لماذا لا يُعد من يطالب بحريته متسولًا ؟

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى .

والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد ، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص ، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت ، وتصبح أكثر حبًا للعمل ، وأكثر ثقةً في نفسك وفي قدراتك .

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١- مضاد " مطمئنًا " : (واثقًا - قلقًا - مترددًا)

٢- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل ( )

٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا ( )

(جـ) كيف نقيس الإخلاص ؟

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (العمل حياة)

قال الله تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ (١٠) أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ(١١)"

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- معنى" أوبى":

[شاركيه عمل السابغات – رجعي معه التسبيح – قفي جانبه فى الكفاح)

٢- "قدر فى السرد" يشير إلى :

(إحكام الصنع – كثرة الإنتاج – التنويع فى الإنتاج- احكِ قصة)

٣- مفرد" الطير": (الطور- الطيور- الطائر- الطيران)

(ب) بماذا انعم الله سبحانه وتعالى على نبيه داواد – عليه السلام ؟

ج) هات من الآية أسلوب أمر وبيّن غرضه .

(د) سخر الله سبحانه وتعالى لسليمان عليه السلام – الريح والجن اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلى : (اختيارى) :

السؤال الأول "اختيارى": من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعى

إن المعارف للمعـالى سـلـم	وأولـو المعارف يجهدون لينعموا
والعـلم زينة أهله بين الـورى	سيـان فيه أخو الغني والمعـدم
فالشمس تطلع في نهار مشـرق	والبدر لا يخفيـه ليـل مظلـم

أ– تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس :

ابن عاصم ٢٠٢٠

١- معنى (الورى): (الخلق – الزمن – الموت)

٢- مضاد (مشرق):(مضئ - مظلم – جميل)

٣- مفرد (المعالي) : (المعلاة- المعلى- العلا)

ب) فى الأبيات غاية ووسيلة. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

ج) ما الجمال في (إن المعارف للمعالى سـلم) ؟

السؤال الثاني"اختياري" : من نص " الحب عطاء " لصالح هواري"

ما أجمل أن نحيا سعداءلا حقدَ يسود ولا بغضاء

أزهار الحـب تُظلّلنا فى دنيا تغمرُها الأنداء

نتقاسم خبـز محبتنا ونشدُّ على أيدى الضعفاء

أ – تخير الصحيح لما يلى مما بين الأقواس :

١- معنى : يسود (يسير – يجتمع – ينتشر)

٢- مضاد : بغضاء (كراهية - محبة – دعاء)

٣ - مفرد : الأنداء (النداء – الندى –الند)

ب – ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات السابقة .

ج- ما الجمال فى التعبير (ما أجمل أن نحيا سعداء)

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

القدس مدينة عربية تآمر عليها اليهود فشردوا أبناءها، والآن يغيرون معالمها ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى مدينة القدس رمزاً يستنهض فينا البطولة إلى أن يعود المسجد الأسير.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :-

١- خبرا ، وبين نوعه

٢ - ألف وصل وهمزة قطع .

٣- فعلا مضعفًا .

ابن عاصم ٢٠٢٠

٤- - فعلا معتلا ، واذكر نوعه

٥- فعلا لازما ، وحدد فاعله .

ج – أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- أقرت الطبيبات بالعجز أمام قدره الله (اجعل الفاعل مبتدأ)

٢- الطالبان مجتهدان. (اجعل الخبر جملة فعلية)

٣- الرواية فصولها رائعة .الخبر في الجملة نوعه ....(أكمل)

٤- المسلمات يسعون في الخير (صوب ما تحته خط)

خامسا : الخط العربي :-

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى" :

بني مصر صونوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك" .

(٥) اللغة العربية – نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن الخلق .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الوطن من الإيمان .

٢- زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات ، تحدث عن هذه المشكلة وأثرها وكيفية علاجها .

ثانيا / القراءة :- (أ) السؤال الاجباري : (عقبة بن نافع):

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قائد المدد الذي أرسله عثمان لفتح سبيطلة هو ....

(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن عمر - عبدالله بن سعد)

٢- الخليفة الذي أعاد عمرو للقيادة هو ....

(عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب)

ب - ما الأسباب التي صعبت فتح إفريقية ؟

جـ - علل : أصدر عمرو بن العاص أمرًا لعقبة بالبقاء في برقة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- استطاع عقبة أن يرهب أعداء الله بشجاعته ومهارته الحربية. ( )

٣- لم ينقض أهل طرابلس عهدهم بعد عودة عمرو إلى مصر . ( )

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد فقط) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (سبيل النجاح) :-

طموح العامل يدفعه إلي تجويد عمله حتي يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد والصبر على طلب العلم والتخلق ومحاسن الأخلاق

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (محاسن) :(معالم – مكارم – مساعي)

٢- مضاد (يتفوق) : (يتعقب - يتعود - يتأخر)

ب - كيف يؤثر الطموح على الطالب ؟

جـ - متى يزداد أجر العامل وينجح الطالب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- طموح الإنسان لا يحرك عزيمته ولا يشده . ( )

٢- التاجر الصادق يظهر ذلك في تعاملاته. ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من موضوع : (غرائب المخلوقات):-

والنحلة تجد خليتها مهما طمست ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجى الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (طمست) : (بُنِيت – مُحِيت – بقيت)

٢- مضاد (تجذب) : (تصرف - تشد - تجمد)

ب - كيف ترى النحلة للأزهار الزاهية ؟

جـ - متى يهاجر عصفور الهزاز إلى الجنوب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- تهاجر الثعابين المائية و هي صغيرة. ( )

٢- العناكب المائية تصنع عشها على شكل منطاد. ( )

(جـ) القراءة الحرة : أقرأ ثم أجب عما بعده ."إجباري"

الماء نعمة كبرى من نعم الله علينا ، وما أعظمها من نعمة ! فالماء سر الحياة ؛ لذلك يجب المحافظة على كل قطرة ماء ، فلا نلوثه ولا نسرف في استخدامه حتى لا يعاقبنا الله على إهلاك هذه النعمة .

(أ) ما جمع " سر " ؟ وما مضاد " كبرى " ؟

(ب) ما واجبنا تجاة نعمة الماء ؟

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الماء ليس له قيمة في حياة الإنسان . ( )

٢- يعاقب الله - تعالى - من يسرف في استخدام المياه . ( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (العمل حياة)

عن أبى هريرة (رضى الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: " ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ" عبد ": (رجل – إنسان – امرأة)

٢- جمع " مال ": (أميال – مولات – أموال)

ب - العفو والتسامح كلاهما خلق له أثر في المجتمع . وضح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف .

جـ - ما الجمال في قوله - صلى الله عليه وسلم - : (ما تواضع أحد لله إلا رفعه) .

د - استخدم سليمان عليه السلام الجن في أعمال شاقة بإذن الله – تعالى - .
اكتب الآية الكريمة التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي:-

إن المعارف للمعــالى سُلَّمٌ ... وألو المعارف يَجهدون لينعموا

والعلم زينةُ أهله بيـن الورى ... سيَّان فيه أخو الغنـى والمعدم

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (الورى): (المخلوق – الحيوان – الخلق)

٢- مفرد (المعالي): (العلا - المعلاة – العلو)

ب – يبين الشاعر في البيت الثاني أثر العلم في حياة أهله . وضح ذلك .

جـ – ما الجمال في قول الشاعر : (العلم زينة أهله) ؟

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- العلم النافع لا يؤثر في حياة الفرد أو المجتمع . ( )

٢- أهل العلم يبذلون الجهد العظيم في سبيل العلم . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من نص " الحبُ عطاء " لصالح هواري":-

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقدَ يسود ولا بغضاء

أزهار الحـب تُظلِّلنا ... فى دنيا تغمرُها الأنداء

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (الأنداء): (قطرات الماء – الجود والكرم – ملاعب الكرة)

٢- مفرد (أزهار) : (زهرة – زاهر – زهرية)

ب – يبين الشاعر في البيت الثاني أثر المحبة في حياة الناس . وضح ذلك .

جـ - ما الجمال في قول الشاعر : (أزهار الحب تظللنا) ؟

د – ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- الحب والعطاء كلاهما مصدر سعادة الإنسان . ( )

٢ - لا تتحقق السعادة في الدنيا بلا إخاء . ( )

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :-

العمل شرف يحرص عليه الإنسان مدركًا قيمته ، فهو يعلي قدر الفرد ؛ ولهذا حثت الأديان السماوية على العمل ، ودعت إلى إتقانه دعوة صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ- أعرب ما تحته خط :-

ب – استجرج من العبارة ما يلى : -

١- فعلا صحيحا مضعفا .

٢- فعلًا معتلًا ناقصًا .

٣- ضميرًا منفصلًا.

٤- ضميرًا متصلًا .

٥- خبرًا جملة لمبتدأ.

٦- همزة قطع

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- النيل عذب الماء .

(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢- المعلم يشرح الدرس .

(حدد الفاعل في الجملة السابقة)

٣- ابتسمت انتصار إبتسامة صافية .

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- أنا ناجح .

(ادخل على الجملة " أصبح " مرةً و " إنَّ " مرة أخرى)

خامسًا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

وقف الخلق جميعًا ينظرون ::: كيف أبني قواعد المجد وحدي

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك" درجتان ونصف "

(٦) اللغة العربية ـ نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير : (١٠ درجات)

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) (٣ درجات) :

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الهدوء .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (٧ درجات)

١ـ حب الوطن من الإيمان ، والدفاع عنه فريضة على كل إنسان مصري .

٢ـ الشباب هم أمل الأمة وعدتها يجب أن نعدهم ؛ لينهضوا بها ويعلوا من شأنها .

ثانيا / القراءة :- أجب من الأسئلة الآتية

(أ) السؤال الأول : من قصة (عقبة بن نافع): (٤ درجات)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- الامتحان الثاني لـ " عقبة بن نافع " هو فتح ....

(طرابلس ـ مصر ـ فزّان) .

(ب) لم سُمي " عُقبة " بهذا الاسم .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

- اتخذ الخليفة (عثمان بن عفان) قرار مواصلة الفتوحات بنفسه. ( )

(ب) السؤال الثاني من موضوعات القراءة " من موضوع (صيانة المال العام) :-"٦درجات "

ولقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط فى المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين ....

(أ) هات من العبارة مايلي:

١ـ جمع كلمة (المؤمن) ٢ـ مرادف كلمة (أدرك)

(جـ) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني ووطني .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١ـ الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون . ( )

٢ـ الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني و قومي . ( )

(جـ) السؤال الثالث : القراءة المتحررة المحتوى :- " ٥درجات "

والكاتب المصري أحمد أمين صاحب المؤلفات المشهورة كفجر الإسلام، وضحى الإسلام، وفيض الخاطر ، توفى عام ١٩٥٤م. قال عنه العلامة الجزائري محمد البشير الإبراهيمى بعد وفاته: " فى مقدمة صفوف العلماء والأدباء الأستاذ أحمد أمين، وهو من أعيان علماء العصر، وألمع أدبائه. " تمتاز آثاره العلمية بدقة البحث، والتعمق، والتوجيه، وأصالة الرأي، والنقد النزيه وهو رجل هادئ فى بحوثه، صبور دؤوب يحترم نفسه، ويحترم قراءه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١ـ مفرد (المؤلفات) (الملفوفة ـ المؤلَف ـ المؤتلف)

٢ـ مرادف (مقدمة) (مؤخرة ـ متوسطة ـ طليعة)

(ب) تبين الفقرة مميزات أعمال أحمد أمين . وضح ذلك .

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ :

١ـ يتصف أحمد أمين بالهدوء والصبر . ( )

٢ـ من مؤلفات أحمد أمين كتاب الأيام . ( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب من السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (العمل حياة) " ١٠درجات "

آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ{١٠} أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ}

أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١ـ مرادف (آتينا) (أخذنا ـ أعطينا ـ سلبنا)

٢ـ جمع (فضل) (فضول ـ فضائل ـ فضلاء)

(ب) ١ـ أمر الله تعالى سيدنا داود ـ عليه السلام ـ في الآية الثانية بأوامر عظيمة . فما هي ؟

٢ـ لماذا يجب علينا إتقان العمل ؟

(جـ) (قَدِّرْ فِي السَّرْدِ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) الجن تعمل لسليمان ـ عليه السلام ما يشاء والقليل هو الشكور ـ اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول اختياري: من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي:- " ١٠ درجات "

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى ... و سواه من أيامه يتظلم
و الخاملون إذا غدوت تلومهـم ... حسبوك فى أسماعهم تترنم

(أ) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ مرادف (تلوم) (تعتب ـ تسب ـ تنصح)
٢ـ مفرد (العلا) (العالية ـ العليا ـ الأعلى)

(ب) ١ـ يبين الشاعر في البيت الأول منهج طالب العلم في حياته . وضح ذلك .
٢ـ ما الطريق المؤدي إلى المعالي والمجد ؟

(جـ) وضح الجمال في (من أيامه يتظلم) ؟

د ـ ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : -

١ـ العلم تاج يجمّل صاحبه ، والعلم شرف في حد ذاته . ( )
٢ـ نواجه الجهل بجهل مثله . ( )

السؤال الثاني اختياري : من نص " مشتاقك يا مصر " لفاروق جويدة":- " ١٠ درجات "

سيبقى نشيدُك رغمَ الجــراح ... يضيءُ الطريقَ على الحائرينْ.
سيبقى عبيرك بيت الغريب ... وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١ـ المراد بـ (عبيرك) (أرضك ـ سمائك ـ صباحك)
٢ـ جمع (سيف) (سيفات ـ سيوف ـ أسواف)

(ب) ١ـ يبين الشاعر في البيت الأول أثرمصر عند الجميع . وضح ذلك .
٢ـ كيف تصبح مصر متقدمة ؟

(جـ) وضح الجمال في (سيبقى عبيرك بيت الغريب) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : -

١ ـ الجد والعمل يخدمان مصالح الإنسان فقط . ( )
٢ ـ الدفاع عن الوطن واجب على الجميع . ( )

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-(٢٠ درجة)

على أرض مصر تظهر مشروعات قومية ظهورًا كي تحقق ما أرادت ، وسيكون الحلم واقعًا بالجد والاجتهاد ، وابن مصر البار عزيمته قوية ، فهو ـ يا بني ـ على موعد مع النجاح إن كان يرجو الرقى "

أ- أعرب ما تحته خط :- (٤ درجات)

ب – استخرج من العبارة ما يلي : - (٨ درجات)

١ـ فعلا صحيحا مضعفا .
٢ـ فعلًا معتلًا أجوفًا .
٣ـ ضميرًا مستترًا.
٤ـ ضميرًا متصلًا .
٥ـ خبرًا جملةً لمبتدأ.
٦ـ همزة قطع

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٤ درجات "

١ـ البحر مرتفع الأموج .
(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)
٢ـمصر تكرم الضيوف.
(حدد الفاعل في الجملة السابقة)

(د) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : " ٤ درجات "

١ـ أصبح ابتسام الناس صعبًا (همزة قطع – ألف وصل)
٢ـ ادعُ إلى الحق . فعل (معتل ناقص- معتل أجوف – سالم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- (درجتان ونصف)

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته ::: وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك" درجتان ونصف "

ابن عاصم ٢٠٢٠

(٧) اللـغـة الـعـربـيـة - نصف العام ٢٠٢٠

ابن عاصم ٢٠٢٠

أولا / التعبير : (١٠ درجات)

(أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) (٣ درجات):

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى النظام .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (٧ درجات)

١- نهر النيل واهب الحياة لمصر ، يجب علينا حمايته من التلوث ، ليتدفق بالخيرات.

٢- العلم أساس بناء مصر ، به ترتقي وتتقدم ، ويصل أبناؤها للأمجاد .

ثانيا / القراءة :- أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) السؤال الإجباري : (عقبة بن نافع): (٤درجات)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- اسم " إفريقية " كان يُطلق على ....

(طرابلس – تونس – برقة) .

(ب) لم سمي جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هي مدينة برقة . ( )

(ب) السؤال الثاني من موضوعات القراءة " من موضوع (صيانة المال العام) :-"٦درجات "

ولقد وعي سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل فى ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين ....

(أ) هات من العبارة مايلي :

١- جمع كلمة (المسلم) ٢- مرادف كلمة (أشعل)

(ب) علل : يجب على المواطن صيانة المال العام .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١- الاستيلاء على المال العام يعاقب عليه القانون . ( )

٢- الاستيلاء على الممتلكات العامة واجب ديني و قومي . ( )

السؤال الثالث : القراءة المتحررة المحتوى:-(إجباري) " ٥درجات "

الأديب الكبير عباس العقاد، ولد في الأول من شهر يوليه سنة ١٨٨٩م نشأ بين والدين كريمين مشهورين بالتقى والصلاح. و يقول صاحبه الأديب طاهر الجبلاوي: "كان يكتب مقالاته وهو مستلق على ظهره بحجرة نومه، وقلت له ذات يوم: إن مقالاتك أحدثت ضجة فى الدوائر الوزارية، فالتفت إليَّ باسماً، وقال: ألا يعلمون أنى أكتبها وأنا نائم؟". وكانت له معارك أدبية مع طه حسين والرافعي وغيرهما، توفي في ١٢ مارس سنة ١٩٦٤م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مفرد (مقالات) (مقالة - مقلة - مقولة)

٢- مرادف (ضجة) (فرحة - ثورة - نغمة)

(ب) تبين الفقرة أثر مقالات العقاد . وضح ذلك .

(جـ) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- كان العقاد يكتب مقالاته وهو يجلس على المقهى . ( )

٢- وقعت معارك أدبية بين العقاد والأديب مصطفى صادق الرافعي . ( )

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (العمل حياة) " ١٠ درجات "

{ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ{١٠} أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ}

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١- تفسير (أوبي) (رددي - سيري - فكري)

٢- جمع (بصير) (أبصار - بصائر - بصراء)

(ب) ١- أنعم الله تعالى على سيدنا داود - عليه السلام - في الآية الأولى بنعم عظيمة . فما هي ؟

٢- لماذا يجب علينا العمل الصالح ؟

(جـ) (اعْمَلْ سَابِغَاتٍ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) سخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح والجن ...... اكتب الآية الدالة على ذلك .

أجب عن سؤال واحد مما يلي: السؤال الأول "اختياري": من نص " فضل العلم والعمل " لمصطفى صادق الرافعي:- " ١٠ درجات "

و أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى	و سواه من أيامه يتظلم
و الخاملون إذا غدوت تلومهـــم	حسبوك في أسماعهم تترنم

أ – تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (ابتغى) (حسب - أراد - نفذ)

٢- مفرد (أسماع) (سماع - سامع - سمع)

(ب) ١- يتحدث الشاعر في البيت الثاني عن موقف الكسالى من اللائمين . وضح ذلك .

٢- ما فائدة العلم للناس ؟

(جـ) وضح الجمال في (حسبـــوك في أسماعهم تترنم) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : -

١- أهل العلم يتعلمون للقراءة والكتابة فقط . ( )

٢- الجاهل الخامل كالميت لا يشعر بالحياة . ( )

السؤال الثاني"اختياري" : من نص " مشتاقك يا مصر " لفاروق جويدة":- " ١٠ درجات "

سيبقى نشيدُك رغمَ الجــراح	يضيءُ الطريقَ على الحائرينْ.
سيبقى عبيرك بيت الغريـب	وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- المراد بـ (نشيدك) (أغنيتك - صوتك - لحنك)

٢- جمع (الطريق) (الطرق - الطرقات - المطارق)

(ب) ١- يبين الشاعر في البيت الثاني مكانة مصر عند الجميع . وضح ذلك .

٢- كيف تصبح مصر قوية ؟

(جـ) ما الجمال في (سيبقى نشيدُك ... يضيءُ الطريق) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ : -

١- الجد والعمل يخدمان مصالح الوطن . ( )

٢ - الدفاع عن الوطن واجب على البعض . ( )

ابن عاصم ٢٠٢٠

رابعا : النحو : اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة(٢٠ درجة):-

" على أرض مصر تتشكل الحياة أملاً في أن يتحقق لها ما تريده ، وسيصبح الأمل حقيقة بالعمل ، والمصري المخلص آماله محققة بالعمل الجاد ، فأنت . يا بني . على موعد مع الجد إن كنت تسعى للرقي "

أ- أعرب ما تحته خط :- (٤ درجات)

ب – استخرج من العبارة ما يلي : - (٨ درجات)

١- فعلا صحيحا مضعفًا .

٢- فعلًا معتلًا ناقصًا .

٣- ضميرًا منفصلًا.

٤- ضميرًا متصلًا .

٥- خبرًا جملة لمبتدأ.

٦- ألف وصل

ابن عاصم ٢٠٢٠

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٤ درجات "

١- النهر غزير المياه .

(اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٢-مصر ترحب بالضيوف.

(حدد الفاعل في الجملة السابقة)

(د) تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : " ٤ درجات "

١- نجحت الطالبة ابتسام (همزة قطع – ألف وصل)

٢- قُل الحق . فعل (معتل ناقص- معتل أجوف – سالم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:- (درجتان ونصف)

إذا نطق السفيه فلا تجبه :::: فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك" درجتان ونصف "

إدارة غرب المحلة التعليمية
توجيه اللغة العربية

اختبار الفصل الدراسي الأول
الصف الأول الإعدادي
٢٠٢١ – ٢٠٢٢ مسائي (أ)

المادة : لغة عربية
الزمن : ساعتان ونصف

أولاً: التعبير:

أ. اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

ب. اكتب في واحد مما يلي:

١. وقت الفراغ سلاح ذو حدين . اكتب في ذلك مبيناً الطرق الصحيحة للاستفادة من وقت الفراغ .
٢. كان طالباً مستقيماً في سلوكه متفوقاً في دراسته وعندما التف حوله رفاق السوء تغير مسلكه . اكتب قصته

ثانياً: القراءة : ١. القراءة المتحررة:

(إن اللسان أداة الإنسان في عرض أفكاره وآرائه ، فعليه أن يكون حذراً أثناء التحدث لما يتلفظ به من كلمات . فبعض التعابير قد توصل رسالة غير صحيحة للمتلقي ، فتثير الفتنة . وعلى المحاورين أن يبتعدوا عن الكذب أو التجريح والاستهزاء . كما يجب الابتعاد عن الألفاظ المبهمة ، والأساليب التي يقصد بها الإطالة).

أ. مرادف (المبهمة) : .... ، مضاد (الاستهزاء) : ....

ب. من خلال قراءتك للفقرة . متى يصبح الحوار مثمراً ؟

جـ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. بعض التعابير قد توصل رسالة خاطئة للمتلقي . ( )
٢. اللسان هو أداة الإنسان في تذوق الطعام فقط . ( )

٢. من قصة (عقبة بن نافع):

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أول بناء يحرص عليه المسلمون بعد الفتح .... (القصور . الحصون . المساجد)
٢. حاصر طرابلس لمدة شهر دون فتح .... (عقبة بن نافع . عمرو بن العاص . عبد الله بن سعد)

ب. علل : فشل عقبة الاقتصار على فتح سبيطلة .

جـ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. اختلف أهل فزان في البداية في موقفهم من قتال المسلمين . ( )
٢. عاش أهل برقة في أمن تحت الحكم البيزنطي . ( )

من موضوع (صيانة المال العام):

(وهذه المرافق تمتلكها الأمة كلها ، لأنها أقامتها بمال أبنائها ، فكل منا يشعر بملكيته لها، وعليه أن يرعاها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد)

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مضاد (أقصى) .... (أبعد . أعلى . أدنى)
٢. مرادف (الانتفاع) .... (الاستفادة . الإضرار . التدمير)

ب. علل : المرافق العامة ملك الأمة كلها .

جـ. كيف وعى سلفنا الصالح قيمة المال العام ؟ دلل بمثال .

ثالثاً: النصوص: **(١) أجب عن السؤال الآتي : من نص (مكارم الأخلاق):**

قال رسول الله ﷺ (ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه)

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. راوي الحديث هو .... (أبو الدرداء . أبو هريرة . حسان بن ثابت)
٢. مرادف (عفو) .... (غلظة . عفة . تسامح)

ب. فيم تفيد الصدقة الفرد والمجتمع ؟ وما أنواعها ؟

جـ. ما الجمال في قوله (ما تواضع أحد لله إلا رفعه) ؟

د. متى يكون العفو سبباً في العز ؟

أجب عن واحد مما يلي : (١) من نص (سليمان والحمامة):

صحت أولها وكا ... ن إلى خليفته برامة
قرأته يأمر فيه عا ... مله بتاج للحمامة

أ. تخير الصواب:

١. مرادف (صحت) .... (فقدت . أهملت . قصدت)
٢. جمع (حمقاء) .... (حمقاوات . حمقاءات . حمقى)

ب. ما مضمون الرسالة الأولى ؟ وعلام يدل ذلك ؟

جـ. ما الجمال في قول الشاعر (يأمر بتاج للحمامة . صحت) ؟

د. تمنت الحمامة بعد فوات الأوان . اكتب البيت الدال على ذلك .

(٢) من نص (فضل العلم والعمل)

إن المعارف للمعالي سلم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

أ. تخير الصواب:

١. جمع (سلم) .... (سلالم . سلاليم . الأولى والثانية)
٢. مضاد (ينعموا) .... (يتألموا . يشقوا . يستمتعوا)

ب. للعلم فوائد كثيرة تعود على الفرد والمجتمع . اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

جـ. ما نوع الأسلوب وما غرضه (إن المعارف للمعالي سلم) ؟

د. ما الجمال في قول الشاعر (العلم زينة . المعارف سلم) ؟

رابعاً: النحو:

(الصدق خلق يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع ، وللصدق صور كثيرة منها : الصدق مع النفس بعدم تعرضها لأمور تلام عليها ، فلا تكذب على نفسك تعش سعيداً مهاباً).

أ. أعرب ما فوق الخط .

ب. استخرج: ١. ألف وصل وبين سبب كتابتها على هذه الصورة .
٢. خبرين مختلفي النوع وحدد نوعيهما . ٣. ضميراً مستتراً وقدره .

جـ. تخير الصواب:

- يسمو (فعل) .... (مثال . مضعف . ناقص)
- تلام (فعل) .... (أجوف . مثال . سالم)

د. ما زلنا فخورين بأخلاقنا . احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم ؟

هـ. يعيش الصادقون أعزاء مهابين . اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم .

خامساً: الخط : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

الصدق خلق جميل يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع

إدارة غرب المحلة التعليمية
توجيه اللغة العربية

اختبار الفصل الدراسي الأول
الصف الأول الإعدادي
٢٠٢١ – ٢٠٢٢ صباحي

المادة : لغة عربية
الزمن : ساعتان ونصف

أولاً: التعبير:

أ. أكتب لافتة إرشادية للحث على الأخلاق الكريمة .

ب. أكتب في واحد مما يلي:

١. تسبب الفيروسات الرعب في العالم كله لما تسببه من أضرار يصعب إصلاحها . اكتب في هذا الموضوع موضحاً كيفية تجنب الإصابة بها .

٢. كل إنسان له أمل يسعى لتحقيقه اكتب موضحاً أملك في الحياة وكيفية تحقق هذا الأمل .

ثانياً: القراءة : ١. القراءة المتحررة المحتوى :

" قال مصطفى لطفي المنفلوطي : لو أنني خيرت بين صحبة رجلين : أحدهما فقير يضم فقره إلى فقري فيشاطره ، وثانيهما غني ، يضم غناه إلى فقري فيعاونني قدراً ما ، لآثرت أولهما على ثانيهما ، لأن الفقير يتخذني صديقاً حميماً يؤازرني وقت الشدة ، بينما الغني يتخذني عبداً ، وأنا إلى الحرية أحوج مني إلى المال " .

أ. مرادف (يشاطره) .... مضاد (خيرت) ....

ب . من خلال قراءتك للفقرة . ما الصفات الواجب توافرها في الصديق ؟

جـ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. الحرية فطرة خلقنا الله عليها وليست منة من أحد . ( )
٢. العاقل من يختار المال في سبيل التنازل عن حريته . ( )

(٢) من قصة (عقبة بن نافع):

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. خصص عثمان لعبد الله بن سعد ....(ربع الربع . خمس الخمس . عشر العشر) من الغنائم.
٢. استعان جيش العبادلة في الاتجاه إلى سبيطلة بالأدلاء من ....(البربر . العرب . أهل فزان)

ب . علل : تعلق البربر بجرجير بالرغم من جبروته .

جـ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. عزل عمر بن الخطاب عمرو بن العاص من ولاية برقة . ( )
٢. الامتحان الأول لعقبة كمقاتل كان فتح الشام . ( )

(٣) من موضوع (سبيل النجاح):

" إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر ، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد " .

أ. مضاد (رغب في) .... جمع (حياة) ....

ب . بم يتصف الأمل ؟ وكيف يتطور ؟

ج . عرف الطمع ؟ وبم يتصف الطماع ؟

ثالثاً: النصوص: من نص (العمل حياة): ١. أجب عن السؤال الآتي:

قال تعالى : (ولقد آتينا داود منا فضلاً يا جبال أوبي معه والطير وألنا له الحديد) ، أن اعمل سابغات وقدر في السرد واعملوا صالحاً إني بما تعملون بصير)

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

. مرادف بصير .... (مطلع . موهوب . مسافر)
. مضاد صالحاً .... (طالحاً . فاسداً . الأولى والثانية)

ب . بم أنعم الله تعالى على نبيه داود عليه السلام ؟ وبم أمره ولماذا ؟

ج . ما الجمال في قوله تعالى (اعمل سابغات) ؟

د . يعمل الجن لسيدنا سليمان عليه السلام ما يشاء . اكتب الآية الدالة على ذلك .

أجب عن واحد مما يلي: ١. من نص (عشقناك يا مصر):

سيبقى نشيدك رغم الجراح	يضيء الطريق على الحائرين
سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين

أ. تخير الإجابة الصحيحة:

١. جمع الضعيف .... (المستضعفون . الضعفاء . المضطهدون)
٢. المراد بالجراح .... (الآلام . الشدائد . المعارك)

ب . في الأبيات يتضح دور مصر في حياة من حولها . اشرح

جـ . أيهما أجمل ولماذا (رغم الجراح . مع الجراح) ؟

د . ما الجمال في قول الشاعر (سيبقى نشيدك رغم الجراح يضيء) ؟

هـ . مصر في قلوب أبنائها وفوق رؤوسهم . اكتب البيت الدال على ذلك ؟

(٢) من نص (فضل العلم والعمل):

فالشمس تطلع في نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم
وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى	وسواه من أيامه يتظلم

أ. تخير الصواب:

١. مضاد يخفيه .... (يستره . يحجبه . يظهره)
٢. جمع بدر .... (بدور . أبدار . الأولى والثانية)

ب . بم وصف الشاعر العلم وأربابه ؟

جـ . في البيت الثاني مقارنة وضحها وإلى أي الجانبين تنحاز ؟

د . ما الجمال في قول الشاعر (الشمس تطلع . لا يخفيه ليل . من أيامه يتظلم) ؟

رابعاً: النحو: (المؤمن مستعين بربه صبور شكور ، يطلب الأعلى من الخيرات والأخلاق لأنها مصدر إنسانيته ، وهو دائماً يثق في ربه ، لذا فهو السامي بين الناس)

أ. أعرب ما فوق الخط :

ب. استخرج: ١. همزة قطع وألف وصل . ٢. خبرين مختلفي النوع وبين نوعيهما .
٣. ضميراً مستتراً وقدره .

جـ. تخير الصواب: . يطلب فعل .... (مضعف . أجوف . سالم)
. يثق فعل .... (مضعف . مثال . سالم)

د . إنها مصدر إنسانيته . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

هـ . تأخذ النساء في الإسلام نفس ثواب الرجل . اجعل الجملة اسمية وغير ما يلزم .

خامساً: الخط : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

المؤمن مستعين بربه صبور شكور